

Prøvebeskrivelser for FVU-læsning

1. Indhold og vurderingskriterier

På alle trin omfatter prøven

- stavning,
- læseteknik,
- læseforståelse og
- skriftlig fremstilling.

Trin 1	<p>Prøvens indhold er</p> <ul style="list-style-type: none">· i stavning: at stave lydrette ord,· i læseteknik: at opdele lydrette ord i stavelser,· i læseforståelse: at identificere faktuelle oplysninger i enkle hverdagstekster og· i skriftlig fremstilling:<ul style="list-style-type: none">– at udforme en tekst i listeform og– at fremstille en kort uformel, personlig tekst. <p>Ved vurdering af prøvebesvarelsen lægges der vægt på, hvorvidt prøvedeltageren kan</p> <ul style="list-style-type: none">· benytte læse- og staveteknikker, der er baseret på lydlig enheder,· søge enkle oplysninger i hverdagstekster,· læse enkle, sammenhængende tekster og· skrive korte tekster til eget brug.
Trin 2	<p>Prøvens indhold er</p> <ul style="list-style-type: none">· i stavning: at stave ord, der er omfattet af kontekstafhængige lydfølgeregler,· i læseteknik: at opdele sammensatte og bøjede ord i betydningsenheder (morfemer),· i læseforståelse:<ul style="list-style-type: none">– at identificere faktuelle oplysninger i teksten,– at danne logiske følgeslutninger på basis af informationer i teksten og– at sammenholde informationer på tværs af teksten og· i skriftlig fremstilling:<ul style="list-style-type: none">– at nedskrive oplysninger eller elementer i en logisk rækkefølge på baggrund af tekst og– at fremstille en kortere sammenhængende tekst om en personligt oplevet hændelse. <p>Ved vurdering af prøvebesvarelsen lægges der vægt på, hvorvidt prøvedeltageren</p> <ul style="list-style-type: none">· kan udnytte lydfølgeregler, der afhænger af de omgivende bogstaver i læsning og stavning (kontekstafhængige lydfølgeregler),· har kendskab til ordklasserne navneord, udsagnsord og tillægsord og til disses bøjning,· kan udnytte en læseteknik, der er baseret på betydningsenheder (morfemer),· kan skrive sammenhængende tekster og· kan læse sammenhængende tekster med rimelig hastighed og forståelse.
Trin 3	<p>Prøvens indhold er</p> <ul style="list-style-type: none">· i stavning: at stave komplekse ord, der forudsætter viden om morfologisk betingede stavemønstre,

	<ul style="list-style-type: none"> · i læseteknik: at markere det syntaktisk og/eller grammatisk korrekte ord i sætninger, · i læseforståelse: <ul style="list-style-type: none"> – at identificere faktuelle oplysninger i teksten, – at danne logiske følgeslutninger på basis af informationer i teksten og – at sammenholde informationer på tværs af teksten og eventuelt på tværs af teksttyper og · i skriftlig fremstilling: <ul style="list-style-type: none"> – at udfylde et skema, en blanket eller lignende og – at fremstille en tekst med en bestemt synsvinkel. <p>Ved vurdering af prøvebesvarelsen lægges der vægt på, hvorvidt prøvedeltageren</p> <ul style="list-style-type: none"> · har kendskab til reglen om, at samme betydningenshed staves ens i forskellige ord (tegnkonstansprincippet), · har kendskab til betydning og stavemåde af uregelmæssige ord af udenlandsk oprindelse (låneord), · har kendskab til sætningsbygning og ords grammatiske sammenhæng, · har kendskab til forskellige teksttyper og deres karakteristika, · kan benytte forskellige læsestrategier i forhold til læseformål og teksttype, · kan udnytte viden om teksttyper og afsender-/modtagerforhold i udformningen af forskellige tekster, · har færdigheder i at læse informerende og/eller instruerende tekster med udbytte og · har acceptable skriftsproglige færdigheder.
Trin 4	Prøvens indhold er <ul style="list-style-type: none"> · i stavning: at stave ord med udenlandske stavemønstre, · i læseteknik: at markere det semantisk korrekte ord i en kontekst, · i læseforståelse: <ul style="list-style-type: none"> – at identificere faktuelle oplysninger i teksten, – at danne logiske følgeslutninger på basis af informationer i teksten, – at sammenholde informationer på tværs af teksten eller eventuelt på tværs af tekster og – at udnytte informationer i grafer, tabeller eller figurer og · i skriftlig fremstilling: <ul style="list-style-type: none"> – at fremstille en kort ledsagetekst til en tabel, figur eller graf og – at fremstille en tekst med et fagligt indhold. <p>Ved vurdering af prøvebesvarelsen lægges der vægt på, hvorvidt prøvedeltageren</p> <ul style="list-style-type: none"> · har kendskab til relevante udenlandske betydningensheder (morfemer), · har kendskab til betydningen af relevante fagord, · har kendskab til struktur og opbygning af tekster i fagbøger, · kan uddrage væsentlige elementer i en faglig beskrivelse, · skriftligt kan formidle et fagligt indhold og · har kendskab til hjælpemidler, metoder og aktiviteter til fremme for studieudbytte.

2. Prøveoplæg

På alle trin omfatter prøveoplægget

- opgavesæt 1 bestående af opgaver i stavning, læseteknik og læseforståelse og
- opgavesæt 2 bestående af opgaver i skriftlig fremstilling.

3. Prøvetid

På trin 1 er prøvetiden 1 time og 45 minutter fordelt med

- 45 minutter til besvarelse af opgavesæt 1,
- 15 minutters pause og
- 45 minutter til besvarelse af opgavesæt 2.

På trin 2, 3 og 4 er prøvetiden 2 timer og 15 minutter fordelt med

- 45 minutter til besvarelse af opgavesæt 1,
- 15 minutters pause og
- 1 time og 15 minutter til besvarelse af opgavesæt 2.

4. Tilladte hjælpemidler

På alle trin

- skal opgavesæt 1 besvares uden brug af hjælpemidler
- kan der ved besvarelse af opgavesæt 2 bruges de ordbøger og andre hjælpemidler, der har været brugt i undervisningen, og som stilles til rådighed ved prøven af uddannelsesinstitutionen.

Opdateret 15.06.2016