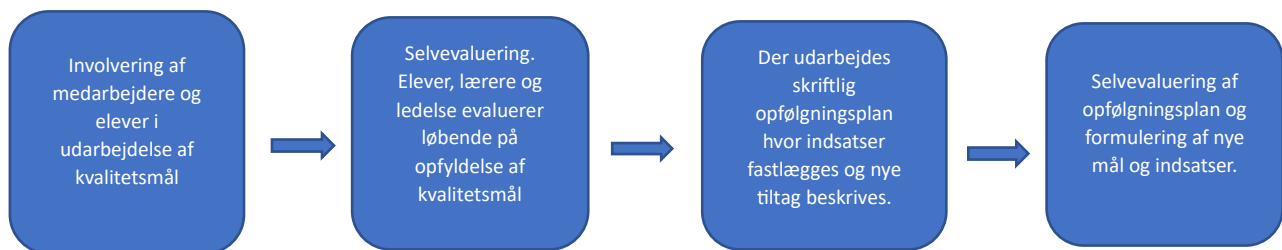


Kvalitetssystem for HF på Thy-Mors HF & VUC

Kvalitetssystemet på Thy-Mors HF & VUC er et redskab som skal sikre, at vi har fortløbende fokus på at udvikle kvaliteten i forhold til elevernes trivsel, faglighed og læring. Kvalitetssystemet skal sikre, at dette sker på en synlig og transparent måde, som muliggør at eksterne interessenter og skolens elever og ansatte har adgang til at følge processen.



Evalueringsindsatser:

Eleverne:

Den enkelte faglærer skal løbende give sine elever mulighed for at evaluere undervisningens tilrettelæggelse, gennemførelse og deres og lærerens roller heri. Det sker ved afslutningen på hvert større forløb og mindst en gang pr. semester. Elevernes evaluering har til formål at give læreren mulighed for at tilrettelægge undervisningen fremadrettet og udvikle egen praksis.

Elevtrivselsundersøgelse. Trivselsmålingen afvikles årligt på HF2 i november måned og hvert 3. år på HF-e. Den har til formål at afdække områder, hvor der er brug for en særlig indsats og opfølgning. Når undersøgelsens resultater foreligger, nedsættes et evalueringsudvalg bestående af rektor, HF-uddannelseschef og et antal lærere, som gransker ETUéns resultater på skoleniveau. Udvalget identificerer fokusområder og drøfter løsningsforslag. Disse løsningsforslag indgår i skolens handlingsplan for det kommende skoleår

På klasseniveau deltager HF-uddannelseschefen i et klasseteammøde, hvor ETU for den enkelte klasse gennemgås. Fokusområder og indsatser i forhold til disse drøftes og aftales med lærerteamet. Lærerteamet involverer ligeledes den enkelte klasse i en drøftelse og uddybning af ETU og de aftalte indsatser for klassen!

Skolens elevråd/kursistråd skal inddrages i kvalitetsarbejdet. Dette sker ved at skolens rektor løbende sætter punkter på dagsordenen, som kan sikre at skolens ledelse får førstehåndsviden omkring effekter af forskellige tiltag og bagvedliggende årsager til eventuelle aktuelle problemstillinger på skolen.

Lærerne:

Klasseteamet afvikler løbende møder hvor klassens trivsel er i fokus. Studievejleder og HF-uddannelseschef deltager efter behov i disse møder. På møderne drøftes klassens generelle trivsel og også den enkelte elevs trivsel bliver diskuteret efter behov. Problemerne kan være af faglige, personlige, sociale eller fraværs-mæssige årsager.

Faglærerne skal løbende sikre sig at klassens elever har et realistisk billede af deres faglige standpunkt. Dette kan gøres via karakterer og/eller feedback i forhold til skriftlige arbejder og/eller større projektarbejder. Ligeledes forventes det at den enkelte faglærer hvert semester afvikler en kort samtale med den enkelte elev hvor faglige, personlige, sociale eller fraværs-mæssige elementer kan berøres.

Ledelsen:

Skolen afvikler hvert 3. år en MTU for alle skolens ansatte. Målet er at sikre trivslen blandt alle medarbejdergrupper organisationen. Konceptet for MTU fastsættes i SU og SU vedtager i forlængelse af MTU en handlingsplan som opfølgning på undersøgelsen.

Portfoliosamtaler afvikles med den enkelte HF underviser fire gange årligt. Møderne har til formål at sikre, at der er overensstemmelse mellem de arbejdsopgaver som medarbejderen er tildelt og det aftalte tidsforbrug. Ligeledes bruges samtalerne til at underviserne får mulighed for at komme med ønsker til det kommende skoleår og orientering fra ledelsens side omkring tanker for opgavetildeling i det kommende skoleår.

Ledelsen skal årligt foretage en grundig analyse af skolens resultater som de kan aflæses af uddannelsesstatistik.dk. Analysen skal fastslå skolens positioner bla. på karakterer, løfteevne, fravær og frafald og eventuelle udfordringer skal drøftes i ledelsen, og der skal iværksættes initiativer, som skal fremgå af den årlige opfølgingsplan.

Opfølgingsplan:

Skolens rektor og HF-uddannelseschef er ansvarlige for at der årligt evalueres på den aktuelle opfølgingsplan, og at der udarbejdes en opfølgingsplan for det kommende skoleår.

Opfølgingsplaner for de sidste tre skoleår skal være tilgængelige på skolens hjemmeside.

Hvem evaluerer?	Emne for evalueringen	Tidspunkt
Eleverne	<p>HF-Undervisningen</p> <p>Elevtrivsel</p> <p>Klassens trivsel</p> <p>Forhold som gælder hele skolen.</p>	<p>Fast efter større projekter og en gang pr. semester</p> <p>ETU hvert år i november for HF-2 og hvert 3. år for HF-e.</p> <p>Møder efter behov med klasseteamet.</p> <p>Tages op på elevrådsmøder som afvikles løbende.</p>
Lærerne	<p>Standpunktssamtaler hvor elevens faglige niveau drøftes.</p> <p>Klassens og den enkelte elevs trivsel.</p> <p>Elevernes faglige niveau</p>	<p>Afvikles en gang pr. semester</p> <p>Drøftes på teammøder som afvikles løbende.</p> <p>Ved prøver og eksamen</p>
Ledelsen	<p>Medarbejdernes trivsel.</p> <p>Medarbejdernes faglige trivsel og arbejdsbelastning.</p> <p>Skolens evne til at løfte eleverne, hindre fravær og frafald og karaktergennemsnit som det kan aflæses i uddannelsesstatistikken.</p>	<p>Afvikles hvert 3. år i foråret.</p> <p>Portfoliosamtaler som afvikles 4 gange pr. skoleår. Før efterårsferien, i november, i marts og i maj måned.</p> <p>August/september analyseres skolens resultater og evt. problematikker skal følges af initiativer i skolens opfølgingsplan.</p>