

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Vinter 2024
Institution	Thy-Mors HF & VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	KS: Historie B, Samfundsfag C, Religion C
Lærere	Mihaela Rasmussen (MR- samfundsfag), Kirstine Aasbjerg Andersen (KAA – Historie, religion)
Hold	T2023C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Samfundsfag: Politik (enkeltfagligt forløb) Religion: Inuitisk religion (enkeltfagligt forløb) Historie: Vikingetiden (enkeltfagligt forløb)
Forløb 2	Aktivisme og det gode samfund (tværfagligt forløb)
Forløb 3	Samfundsfag :Økonomi (enkeltfagligt forløb) Religion: Karismatisk ledelse (enkeltfagligt forløb) Historie: Folkedrab (enkeltfagligt forløb)
Forløb 4	Krop og køn (tværfagligt forløb)
Forløb 5	USA (tværfagligt forløb)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Samfundsfag: Politik (enkeltfagligt forløb) Religion: Inuitisk religion (enkeltfagligt forløb) Historie: Vikingetiden (enkeltfagligt forløb)
Forløbets indhold og fokus	Samfundsfag I dette forløb kursisterne har fået kendskab til det danske politiske system, herunder centrale kernebegreber og partierne i Folketinget. Der er lavet et mindre projektarbejde om partierne i Folketinget, og der er arbejdet med kvalitativ metode i praksis. Religion Fokus på inuitterne i Grønland og deres religiøse forestillinger og identitet i fortid og nutid. Historie Vikingetiden og dens virkningshistorie. Samfund, religion og togter. Periodisering og historiebrug.
Faglige mål	Samfundsfag <ul style="list-style-type: none">- Redegøre for [...] politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng- Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data- Kritisk indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistisk materiale og billedmateriale- Gennemføre en mindre empirisk undersøgelse Religion <ul style="list-style-type: none">–redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng–diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier–sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning Historie <ul style="list-style-type: none">–anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande–reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur–diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier.
Kernestof	Samfundsfag <ul style="list-style-type: none">- Politiske partier i Danmark og politiske ideologier- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund...- Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng- Kvantitativ og kvalitativ metode

	<p>Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> –udvalgte sider af yderligere én religion –etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger –religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid –religionsfaglige metoder. <p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none"> –dansk historie og identitet –nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper –natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv –historiefaglige metoder –historiebrug.
<p>Anvendt materiale.</p>	<p>Samfundsfag</p> <p>Lærebog: 'Samfundsfag C', af <i>Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer</i>; Systime.dk</p> <p>2. De politiske partier https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1249</p> <p>2.3 Hvad laver et parti? https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1254</p> <p>2.2 Inddeling af partier https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1255 (Inddeling af partier)</p> <p>2.2 Inddeling efter ideologipolitik https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1279 (Ideologipolitik)</p> <p>2.2 Inddeling efter fordelingspolitik https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1278 (fordelingspolitik)</p> <p>2.2 Inddeling efter værdipolitik https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1277 (værdipolitik)</p> <p>2.2 Inddeling efter magtpolitik https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1276 (magtpolitik)</p> <p>2.4 Partier adfærd https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1253 (Kaare Strøm)</p> <p>2.1 De politiske partier https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1256&L=0</p> <p>3.2 Vælgeradfærd (udgået materiale fra Systime) https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=708</p> <p>21. Samfundsvidenskabelig metode (udgået materiale fra Systime) https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=825&L=0</p> <p>21.1 Kvantitativ metode – 'de hårde data' (udgået materiale fra Systime) https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=880</p> <p>21.2 Kvalitativ metode – 'de bløde data' (udgået materiale fra Systime) https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=886</p> <p>Lærebog: Luk samfundet op! Af Peter Brøndum, Thor Banke Hansen, Columbus</p>

Kapitel 5

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=378&loopRedirect=1>

Lærebog: Samf C – din samfundsfagsbog af Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen, Thomas Secher Lund; Systeme.dk

7.1 Demokrati og diktatur

<https://samfc.systime.dk/?id=149>

7.2 Folketingsvalg og regeringsdannelse

<https://samfc.systime.dk/?id=150>

8.1 Politisk deltagelse i praksis

<https://samfc.systime.dk/?id=156>

8.3 Nye deltagelsesformer

<https://samfc.systime.dk/?id=158>

Film

Dit demokrati Undervisningsfilm fra Folketingets hjemmeside

<https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm>

Inuit

Intro til religionsfaget

Ninian Smart: De syv dimensioner, Religionsportalen: <https://religion.systime.dk/?id=467#c937>

Intro til inuitterne

Grønlandsk i folketingssalen: <https://www.dr.dk/nyheder/politik/hun-insisterede-paa-tale-groenlandsk-i-folketingssalen-og-saa-blev-karsten-hoenge>

SILA s. 7-19

Inua s. 37 i SILA

Sila s. 38 i SILA (minus forskerdel).

SILA tekst 37: 'Rossing – de hedenske grønlandere'.

Skabelsen, myter, tabu, rent/urent, kaos/kosmos

Inuitisk religion og mytologi, tekst 2, 3 og 4.

Inuitisk religion og mytologi tekst 5: Myten om havets moder

Tekst 6: Immap Ukua

T9. i SILA. Myten om solens og månens oprindelse.

Tekst 7: Manden der besøgte Månemanden, i Inuitisk religion og mytologi.

Fangstrituer

Førstefangstriter: T21-24 i 'Eskimoerne'.

Inuitisk religion og mytologi tekst 21. Fangstrituerne for bjørn.

Overgangsritualer: <https://religionb.systime.dk/index.php?id=143#c296>

Overgangsritualer

SILA tekst 30: Masaatsiaqs død.

Inuitisk religion og mytologi: Navngivningsritual s. 159 + Bryllupsritualet s. 161-162

Fødsel: T. 27 i 'Eskimoerne'.

Overgangsritualer: <https://religionb.systime.dk/index.php?id=143#c296>

Angakkoq

Angakkoqens rolle i samfundet: <https://silamiut.iatuagaq.iserasuaat.gl/?id=p245>

Om angakkoq <https://groenland.systeme.dk/?id=p151>
T27 i SILA, Maratsi helbreder larqa.
Complete inuit Shaman life story
<https://www.youtube.com/watch?v=Kxdqjn1sFM8&t=11s>

Trosskiftet, mission

Historien om Grønland og Danmark afs. 1, CFU
Kristen Mission: T35 og 36 fra SILA. + s. 82-83 i SILA
Musikvideo: Tupilak. [Tarrak - Tupilak \(Official Music Video\) - YouTube](#)
Jeg husker – fortællinger fra Grønland. CFU

Unge i Grønland - Forholdet til naturen

De unge Grønlændere: https://www.dr.dk/drtv/serie/de-unge-groenlaendere_18826
Musikvideoer:
Nanook (bjørn) [Nanook - "Nanook" - YouTube](#)
Aarnuaq (Talisman) [Nanook - Aarnuaq \(Talisman\) - YouTube](#)

Revitalisering – inuitisk religion og kultur i dag

Revitalisering som nichetendens (uddrag) af Sidse Birk Johannsen: <https://tids-skrift.dk/rvt/article/view/127163/173486>
Formålet med tatoveringer:
<https://silamiut.iatuagaq.iserasuaat.gl/?id=206>
Strubesang: [Inuit Throat Singing: Kathy Keknek and Janet Aglukkaq \(long\) - YouTube](#)
Trommedans: [greenland drum dance 001.AVI - YouTube](#)
Sangkamp: SILA tekst 5 s. 29.
Lampeslukningsleg (i dag) <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/seksualitet-og-aegteskab-i-groenland-1721-1800/>
Kristendom og spøgelsestro lever side om side i Grønland <https://videnskab.dk/kultur-samfund/kristendom-og-spoegelsestro-lever-side-om-side-i-groenland>
Synkretisme: https://denstoredanske.lex.dk/synkretisme_-_religionshistorisk_begreb

Vikingetiden

Intro til historiefaget

Paradise Hotel 8 - Pigerne Dyrker 80'er Vandaerobic (Hvad skete der egentlig i 80'erne?)
<https://www.youtube.com/watch?v=OzarREoaD5w>
Noget om historisk metode, Leif Calundann Larsen, PowerPoint-oplæg
Kildeanalyse: "Tryghed i beskæftigelsen"
https://www.vucdigital.dk/histB_kildeanalyse/kildeanalyse_2.html
Kildeanalyse: "Yankie-bar"
https://www.vucdigital.dk/histB_kildeanalyse/kildeanalyse_3.html

Vikingerne

Vikingetiden blev til i 1800-tallet: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=253>
Dokumentar: 'Historien om Danmark afs. 3' - Vikingetiden. https://www.dr.dk/drtv/episode/historien-om-danmark_-_vikingetiden_145565

Vikingerens samfund

Video: Vikingernes verden ved Tissø
<https://www.youtube.com/watch?v=S4o0ZRgDFuc> (8 min)
Samfundets orden
<https://historieportalen.systeme.dk/?id=258>
Livet på gården
<https://historieportalen.systeme.dk/?id=259>
Fra subsistensøkonomi til storproduktion
<https://historieportalen.systeme.dk/?id=260>

Studie af vikingetiden

<https://historieportalen.systeme.dk/?id=254>

Historiebrug

Historiebrugstypologi (skema): <https://historiefagligarbejdsbog.systeme.dk/?id=186#c396>

Kvindernes rolle

Kloge koner og stærke storfruer – vikingekvinder var ikke kun husmødre

<https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/kloge-koner-og-staerke-storfruer-vikingekvin-der-var-ikke-kun-husmoedre>

Kvinder i vikingetiden, Danmarkshistorien

<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvinder-i-danmarks-vikingetid/>

Gamle og nye guder

De gamle guder: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=267>

Thietmars beskrivelse af offerfesten i Lejre: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=268>

Video: Menneskeofringer: [Menneskeofringer - YouTube](#)

Præstekonger: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=269>

Kilde: Sigurd Jarls blót. Fra *'Håkon den godes saga, kap. 14, Heimskringla'*, (Uddrag)

De hellige kvinder - Vølverne: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=270>

Video (ikke artiklen): [Vikingerne helgarderede sig med mange guder: Her er 5 du nok ikke har hørt om | Historie | DR](#) (2 min.)

Kristendommen kommer til Danmark: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=271>

Kilde: Widukinds beretning om Poppo og Harald (kort tekst): https://natmus.dk/fileadmin/user_upload/Editor/natmus/undervisning/billeder/viking/Viking_dokumenter/Widukinds_beretning_om_Poppo_og_Harald_1.pdf

Handel og globalisering

Nye transportformer: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=262>

En global verden: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=263>

En økonomisk revolution: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=264>

Handelsbyerne Hedeby og Ribe: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=265>

Kilde: Ibn Fadlans beskrivelse af vikingerne ved Volga: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=249#c785>

Filmklip: [The 13th Warrior - Viking King Funeral + Disgusting Viking "hygiene"](#)

Det funktionelle kildebegreb: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=1861>

Krig og plyndring

Film: Togtet afs. 3. Kampen om England, CFU (58 min.)

DR her hærgede vikingerne vild og voldsomt

<https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/grafik-her-haergede-vikingerne-vildt-og-vold-somt>

[MINIDOKUMENTAR Vikingernes togter - kort fortalt | Historie | DR](#) (2,5 min.)

Video: [Viking Berserkers' Weapons](#)

Krigernes våben og organisation: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=273>

Plyndringstogterne begynder: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=274>

Video: [Sword Fighting As It Was For the Vikings](#)

Video: [\[Vikings \] Shield Wall - Battle \(HD\)](#)

Impulser til Danmark og Skandinavien: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=275>

Hvorfor plyndrede de? <https://historieportalen.systeme.dk/?id=276>

Fra høvdingesamfund til centralisering

[Kongemagt og politik | Historieportalen \(systeme.dk\)](#)

[Dannevirke – et kongeligt forsvarsværk? | Historieportalen \(systeme.dk\)](#)

[Harald Blåtands stat | Historieportalen \(systeme.dk\)](#)

[Ringborgene og ryttergravene | Historieportalen \(systeme.dk\)](#)

	En gud – én konge Historieportalen (systime.dk) Nye mønter og nye byer Historieportalen (systime.dk) Det nye og det gamle samfund Historieportalen (systime.dk) Internationale alliancer og fremmede lejesoldater Historieportalen (systime.dk) Det fremmede gjorde kongen stærkere Historieportalen (systime.dk)
Arbejdsformer	<p>[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]</p> <p>Klasseundervisning, projektarbejdsform, pararbejde</p>

Forløb 2	Aktivism og det gode samfund (tværfagligt forløb)
Forløbets indhold og fokus	<p>Samfundsfag Samfundsfagsdelen har belyst det gode samfund fra en række forskellige perspektiver: bæredygtighed, ideologier, menneskerettigheder, ligestilling, velfærdsmodeller m.m.</p> <p>Religion Kristendommens historie og udvikling, herunder Folkekirkenes rolle i dag. Næstekærlighedsbuddet som centralt i den kristne etik.</p> <p>Historie En gennemgang af styreformer fra antikken til i dag med fokus på aktivisme og udviklingen af velfærdssamfundet og de rettigheder, forskellige grupper i samfundet, gradvist har fået eller tilkæmpet sig gennem 18- og 1900-tallet (fattige, arbejdere, kvinder osv.). Den centrale problemstilling var: 'Hvordan kan vi få et godt samfund?'</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark - formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof - forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng - anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen - sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk kultur og tænkning - undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data.
Kernestof	Samfundsfag

	<ul style="list-style-type: none"> - Politiske ideologier i Danmark - ... rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - Bæredygtighed og FN-verdens mål - Kvantitativ og kvalitativ metode <p>Religion</p> <p>-kristendom, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster</p> <p>-etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger</p> <p>-religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid</p> <p>-religionsfaglige metoder.</p> <p>Historie</p> <p>-dansk historie og identitet</p> <p>-nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper</p> <p>-natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>-styreformers i historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>-historiefaglige metoder</p>
<p>Anvendt materiale.</p>	<p>Samfundsfag</p> <p>Kernestof:</p> <p>Lærebog: 'Samfundsfag C' af <i>Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer</i>; Systime.dk</p> <p>Kap. 1 Ideologi https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1225 (0,4 tekstsider - Svarer til 0,7)</p> <p>Kap. 1.1 Hvad er en ideologi? https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1229 (1,3 tekstsider - Svarer til 1,6)</p> <p>Kap. 1.2 Grundlæggende ideologier https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1228 (0,1 tekstsider - Svarer til 0,1)</p> <p>Kap. 1.2 Liberalisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1230 (2,3 tekstsider - Svarer til 2,9)</p> <p>Kap. 1.2 Socialisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1231 (2,4 tekstsider - Svarer til 3,0)</p> <p>Kap. 1.2 Konservatisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1232 (1,6 tekstsider - Svarer til 2,2)</p> <p>Kap. 1.3 Populisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1234</p> <p>Kap. 16 Velfærdsmodeller https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1026 (0,6 tekstsider - Svarer til 0,9)</p> <p>Kap. 16.1 Den danske velfærdsmodel https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1054 (2,1 tekstsider - Svarer til 2,4)</p> <p>Kap. 16.2 Den centraleuropæiske velfærdsmodel https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1053 (0,8 tekstsider - Svarer til 1,1)</p>

Kap. 16.3 Den liberale velfærdsmodel

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1052> (1,5 tekstsider - Svarer til 1,8)

kap. 16.5 Problemer for den danske velfærdsmodel

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1050> (0,9 tekstsider - Svarer til 1,2)

Kap. 16.5 Flere ældre

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1134> (2,0 tekstsider - Svarer til 2,9)

Kap. 16.5 Globalisering og EU

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1133> (1,4 tekstsider - Svarer til 1,7)

Lærebog: 'Klima og bæredygtighed' af Morten Hasselbalch, Michael Helt Knudsen; Columbus.

Kap. 1.5 Bæredygtighed i den antropocæne tidsalder

<https://klimaogbaeredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136> (0,5 tekstsider)

Kap. 1.5.1 Bæredygtighed i et historisk perspektiv

<https://klimaogbaeredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141> (1,7 tekstsider)

Kap. 1.5.2 Grader af bæredygtighed

<https://klimaogbaeredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142> (1,6 tekstsider)

Kap. 1.5.3 Bæredygtighedsbegrebets dimensioner

<https://klimaogbaeredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143> (1,4 tekstsider)

FN's verdensmål

<https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene>

Film

Bech og de ekstreme aktivister (Klimaaktivisme)

<https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=aktivisme&orderby=title&SearchID=0afcb772-bab7-4992-a82b-ccb3cab141e3&index=6>

Greta

<https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=7&pageSize=6&search=aktivisme&orderby=title&SearchID=b0e8c1d6-af4e-4567-b515-981ab662b737&index=2>

DR2: Signe Molde på udebane. "Der er ingen klimakrise"

<https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=17&pageSize=6&search=emneord:%20gr%C3%B8n%20omstilling&orderby=title&SearchID=16673d6d-074f-41e5-95b5-dc7ccae45487&index=2>

Kristendom

Folkekirken

Dokumentar: De unge præster afs. 1 (30 min) CFU

Folkekirken i tal: <https://www.fkuv.dk/videnscenteret/kirkestatistik/medlemstal>

Grundloven og folkekirken <https://www.folkekirken.dk/om-folkekirken/kirke-og-stat/folkekirken-og-grundloven>

Kristendommens historie

Fakta om kristendommen: <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p285>

Den historiske Jesus: <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p289>

Den mytiske Jesus: <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p288>

Korsordene: Mattæusevangeliet 27,46, Markusevangeliet 15,34, Lukasevangeliet 23,46, Johannesevangeliet 19,30.

Uddrag af filmen Passion of the Christ (2004), Korsfæstelsescenen.

Læreroplæg: Det kristne gudsbegreb, Korsfæstelsen og Frelsen (Powerpoint)

Skabelse og syndefald

Myter: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=254>

Skabelsesberetningen: 1 mos 1-2

Syndefaldet: 1 mos 3

Kristen etik, næstekærlighed

5 skarpe om Jesus (CFU, 20 min.)

Loven om rene og urene dyr 3 mos 11, 1-18

Spørgsmålet om rent og urent Mark 7, 1-23

Næstekærlighedsbuddet 3 mos 19, 17-18

Det største bud i loven Matt 22, 34-40

Bjergprædikenen Matt 5-7 (uddrag)

Lignelsen om Den barmhjertige samaritaner Luk 10, 25-37

Læreroplæg om næstekærlighed i jødedom og kristendom (Powerpoint)

Straffeloven §253: <https://danskelove.dk/straffeloven/253>

Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste (debatindlæg fra Kristeligt dagblad)

Kim Hartzner: Den syriske flygtning er også min næste

Helbredelser: Mark 1,21-28, Mark 1,40-45, Mark 5,25-34, Luk 7,11-17, Luk 13,10-17

Reformationen

Martin Luther: Et opgør med gerningsretfærdigheden (1520)

Reformationerne, i Johnny Thiedecke: Ordet og jorden. Kristendommen forkyndt og fortolket. Pantheon, 1991, s. 11-12.

Lærer-powerpoint om reformationen

Video om de 95 teser. (5,5 min.) http://danmarkshistorien.dk/leksikon-ogkilder/vis/materiale/luthers-opgoer-med-afladshandlen-95-teser-der-indledtoreformationen/?no_cache=1&cHash=059fdcc0491e053dca5cfa2a00c09520

5 skarpe om kristendommens danske historie (CFU, 20 min.)

Artikel: Charlotte Krogh Vestergaard: Kristendommens omsorgshistorie (2007)

Det gode samfund

Styreformer: Det græske demokrati

Styreformer i bystaterne: <https://eneuropaeiskverdenshistorie.systeme.dk/?id=150>

Demokratiet i Athen: <https://eneuropaeiskverdenshistorie.systeme.dk/?id=151>

Styreformer: Middelalderen

Samfundets organisation: <https://eneuropaeiskverdenshistorie.systeme.dk/?id=166>

Økonomisk feudalisme: <https://eneuropaeiskverdenshistorie.systeme.dk/?id=167>

Politisk feudalisme: <https://eneuropaeiskverdenshistorie.systeme.dk/?id=168>

Den katolske kirke: <https://grundbogtil danmarkshistorien.systeme.dk/?id=90>

Reformation og renæssance

Indledning: <https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170>

Det nye verdensbillede (kilde 46): <https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171>

Det nye verdensbillede (kilde 50): <https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174>

Læreroplæg om reformationen (PowerPoint)

Reformationen: <https://voesverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=175>
Almisser og fattiggasse: <https://lumen.au.dk/publikationer/nyheder/nyhed/artikel/almisser-og-fattiggasse>

Film: Historien om Danmark (6), Reformation og Renæssance
(<http://hval.dk/mitCFU/info.aspx>)

Styreformer: Oplysningstiden, Naturretten

Den Moderne Stat i støbeskeen, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=410>

De Engelske Naturretsfilosoffer, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=413>

De tre store, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=466>

Rollespil om naturretsfilosofferne (lav en ny forfatning).

Revolution og demokrati

Danmark og Den Franske Revolution (video) <https://vimeo.com/25658354> (3 min)

Grundfremstilling – Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901

<https://danmark.systeme.dk/?id=p162> (digital tidslinje)

Fra krise til fremgang 1830-1860 <https://danmark.systeme.dk/?id=p503>

Sprækker i enevældens mur <https://danmark.systeme.dk/?id=p504>

Enevældens fald 1848 <https://danmark.systeme.dk/?id=p505>

Grundloven 1849 (kilde)

<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/danmarks-riges-grundlov-af-5-juni-1849-junigrundloven/>

Video: De syv F'er. (8 min.)

http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/1915-demokrati-og-valgret-historien-om-de-syv-fer/?no_cache=1&cHash=fb1a6a563448bf7ab0a2f16227a27658

Film: Historien om Danmark del. 8 fra 0-24:00 minut.

<https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark-tv/-/historien-om-danmark-2>

Kvinders valgret

Systemskifte og grundlovsændring (læreroplæg)

<http://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-systemskifte-til-besaettelse-19011940/systemskifte-og-grundlovsændring/>

Artikel: Kampen for kvinders valgret 1871-1915

[Kampen for kvinders valgret, 1871-1915 \(danmarkshistorien.dk\)](http://danmarkshistorien.dk)

Film: Historien om Danmark (9) - Det svære demokrati (CFU)

Kilde: Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder 1888

http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/carl-ploug-i-landstinget-om-kommunal-valgret-til-kvinder-1888/?no_cache=1&cHash=b464b916b6b62ba7bc2a75cae5c587fd

Kilde: "Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed" - tale af Johanne Meyer, 1888

http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindens-politiske-valgret-og-valgbarhed-tale-af-johanne-meyer-1888/?no_cache=1&cHash=1f36b984ecc02c8d283e18e4da2bf45e

Dokumentar: Kvinderne får valgret. CFU (10 min.) *Den sorte skole*

Kilde: Danmarks Riges Grundlov af 5. juni 1915 (kort uddrag)

<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/danmarks-riges-grundlov-af-5-juni-1915/#indhold4> §30, §35

Stemmeprocenter

http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/stemmeprocenter-ved-kommunal-og-rigsdagsvalg-1909-1921/?no_cache=1&cHash=ad66ab2eecfe0a180f3f8105996b74d6

Kvinder i Folketinget og i Regeringen:

<https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/bagtal/2023/2023-03-08-flere-kvinder-i-Folketinget>

Rollespil om kvinders valgret

Arbejderbevægelsen

Læreroplæg om industrialiseringen (PowerPoint)

Film: Historien om Danmark del 8 fra 24-60 min.

Arbejdernes vilkår, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=p452>

Arbejderbevægelsen, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=p441>

Karl Marx og Socialismen, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=p453>

Sang: Internationale: [Internationale dansk.wmv](#)

Fattighjælp

Løsgængere, fattighjælp og kravet om arbejde efter reformationen i 1536 (læreroplæg)

Almisse, arbejde og fattigdom: <https://lumen.au.dk/nyheder/nyhed/artikel/almisse-arbejde-og-fattigdom/> (læreroplæg)

Dokumentar: Der skal ydes før der kan nydes, 1849-1880 CFU (30 min.) [Ludere, lommetytte og lirekassemænd \(2\)](#)

'Velfærd bag pigtråd. Historyslam'. (15 min.) CFU. Dansk velfærdshistorie og frihed (Danskernes Akademi).

Fattighjælp og tab af rettigheder fra grundlov til socialreform 1849-1933. <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/fattighjaelp-og-tab-afrettigheder-fra-grundlov-til-socialreform-1849-1933/>

Lov om det offentlige Fattigvæsen, 9. april 1891 (kun kildeintroduktionen, blå rubrik)

http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/lov-om-det-offentligefattigvaesen-9-april-1891/#_indn4

Rollespil om fattigkommissionen.

Krisen i 20'erne og 30'erne

Økonomisk krise 1918-1939

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=582>

Verdenskrisen 1929 <https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=596>

Kanslergadeforliget

Kanslergadeforliget, 1933: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kanslergadeforliget-1933/>

Socialreformen af 1933 <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialreformen-af-1933/>

Film: Historien om Danmark (9), Det Svære Demokrati (klip), <http://hval.dk/mitcfu/> Rollespil om Kanslergadeforliget

De afsindige

Film 'Ustyrlig'. CFU

Er du åndssvag? <https://www.vejlemuseerne.dk/udstillinger/tidl-saerudst-kulturmu-seet/slotte-til-idioter/baggrundsartikler/er-du-aandssvag/>

Lidt om kvindeanstalten på Sprogø, Katrine Becker, Dansk forsorgshistorisk museum. pdf.fil

Video med Regine: <https://www.familiejournal.dk/livshistorier/artikler/tidligere-anbragte-paa-sprogoe-reagerer-paa-undskyldning>

Velfærdsstaten 1945-1973

Efterkrigstidens sociale velfærdsstat: <https://fraoplysningstidtileuropaeiskintegration.systime.dk/?id=257>

Velfærdsstaten 1945-1973: <https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=193>

	<p>Kilde; Ungdom med penge mellem hænderne: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=301</p> <p>Ungdomsoprør Dokumentarfilm: 'Husker du - Ungdomsoprøret'? (cfu) Læs teksten 'Det brogede ungdomsoprør' og besvar arbejdsspørgsmålene nederst (alene/gruppevis) Det brogede ungdomsoprør Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie (systime.dk) Artikel: '68 begyndte langt før 68 - og varede længe efter: https://nordjyske.dk/assets/Long_reads/68-begyndte-langt-for-1968/index.html</p> <p>Thylejren Læreroplæg om 'De glade 60'ere' Det ny samfund: Det Ny Samfund - en fortælling af Jens Peter Madsen! - YouTube Filmcentralen: Thylejren 1970: se uddrag: Thy-lejren 1970 Filmcentralen</p> <p>Kvindekampen Sang: Vi går med røde sokker Gallup 1947: Hvad er det bedst at være - mand eller kvinde? (danmarkshistorien.dk) Videoforedrag 'Kvindeliv og kønsroller': (8 min.) https://danmarkshistorien.dk/perioder/efterkrigstiden-1945-1973/kulturelle-og-sociale-opbrud Den nye kvindebevægelse: https://kampeforligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173 Uddrag: Film (35 min.) Rødstrømper - en kavalkade af kvindefilm Danmark på Film (danmarkpaafilm.dk) Seksualitet Kampe for ligestilling (forlagetcolumbus.dk) Gallup 1969: Fri abort? (danmarkshistorien.dk) Kilde 12: Timelønnen i forskellige jobs, 2013 De danske kvinders historie (systime.dk)</p> <p>Protestsange Protestsange: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/danske-arbejder-og-protestsange-1870 Sange, der forandrede Danmark Dansk DR Give peace a chance (cfu, 9 min.) Sange fra hæftet "Kvindesange", ca. 1972: 'Da vi kun er små kvinder' + 'Langt bedre udru-stet'</p>
Arbejdsfor-mer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, mindre projektarbejde

Forløb 3	<p>Samfundsfag: Økonomi (enkeltfagligt forløb) Religion: Karismatisk ledelse (enkeltfagligt forløb) Historie: Folkedrab (enkeltfagligt forløb)</p>
Forløbets indhold og fokus	<p>Samfundsfag Økonomityper: Planøkonomi, markedsøkonomi og blandingsøkonomi (sat i relation til ideologier og fokus på udbud/efterspørgsel) Økonomiske mål og deres indbyrdes konflikter Højkonjunktur og lavkonjunktur (og overophedning af økonomien) Det økonomiske kredsløb Ekspansiv og kontraktiv finanspolitik Arbejdsmarked politik</p> <p>Religion Fokus på karismatisk ledelse og deprivationsteori med en række eksempler fra kulturer/sekter.</p> <p>Historie Et forløb om holocaust og folkedrab i Rwanda.</p>
Faglige mål	<p>Samfundsfag –undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data. formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber</p> <p>Religion –redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</p> <p>Historie –anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande –redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng –reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur –diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</p>
Kernestof	<p>Samfundsfag Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter Økonomiske styringsinstrumenter omfatter økonomisk politik (finanspolitik m.m.)</p> <p>Religion –etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger –religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid</p>

	<p>–religionsfaglige metoder.</p> <p>Historie</p> <p>–nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper</p> <p>–forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>–Holocaust og andre folkedrab</p> <p>–historiefaglige metoder</p> <p>–historiebrug.</p>
<p>Anvendt materiale.</p>	<p>Samfundsfag</p> <p>Lærebog: 'SamfC – din samfundsfagsbog' af <i>Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen, Thomas Secher Lund</i>; Systeime.dk</p> <p>Kap. 10.4 Økonomiske mål https://samfc.systeime.dk/?id=276</p> <p>Kap. 10.1 Hvad er økonomi? https://samfc.systeime.dk/?id=191&L=0</p> <p>Kap. 10.3 Penge og renter https://samfc.systeime.dk/?id=277</p> <p>Kap. 10.5 Økonomisk politik https://samfc.systeime.dk/?id=275</p> <p>Lærebog: 'Samfundsfag C' af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer; Systeime.dk</p> <p>Kap. 13.1 Det økonomiske kredsløb https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1033</p> <p>Kap. 13.1 De økonomiske sektorer https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1085</p> <p>Kap. 13.1 Udgifter er også indtægter https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1084</p> <p>Kap. 13.2 Produktion https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1032</p> <p>Kap. 13.2 Bruttonationalproduktet https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1087</p> <p>Kap. 13.2 BNP som et mål for et lands velstand https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1086</p> <p>Kap. 17. Betalingsbalance og konkurrenceevne https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1025</p> <p>Kap. 17.1 Betalingsbalancen https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1060</p> <p>Kap. 14. Det danske arbejdsmarked https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1028</p> <p>Kap. 14.1 Organisationerne på arbejdsmarkedet https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1043</p> <p>Kap. 14.1 Lønmodtagernes organisationer https://samfundsfag-c.systeime.dk/?id=1096</p> <p>Kap. 14.1 Arbejdsgivernes organisationer</p>

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1095>

Kap. 14.2 Hovedaftale og overenskomster

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1042>

Kap. 14.2 Den danske arbejdsmarkedsmodel og EU

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1097>

Kap. 14.4 Arbejdsløshed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1040>

Kap. 14.4 Måling af arbejdsløshed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1105>

Kap. 14.4 + 'Våben' i en arbejdskonflikt

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1039>

Kap. 14.4 + Former for arbejdsløshed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1036>

Kap. 14.4 + Hjælp til de arbejdsløse

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1035>

Kap. 18. Økonomisk politik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1024>

Kap. 18.2 Finanspolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1069>

Kap. 18.2 Lempelig finanspolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1158>

Kap. 18.2 Stram finanspolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1157>

Kap. 18.2 Finanspolitik i Danmark

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1156>

Kap. 18.5 Arbejdsmarkedspolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1066>

Kap. 18.5 Flexicurity-modellen

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1165>

Kap. 16.4 Velfærd og ulighed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1051>

Kap. 16.4 Måling af ulighed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1051>

Kap. 16.4 Er ulighed et samfundsproblem?

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1132>

Kap. 16.5 Problemer for den danske velfærdsmodel

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1050>

Kap. 16.5 Flere ældre

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1134>

Kap. 16.5 Globalisering og EU

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1133>

Film

<https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=031209182030>

Religion: Karismatisk ledelse

Hvad er karismatisk ledelse?

Læs Max Weber, tekst 46: *Karisma - om religionens rolle i legitimering af magt og herredømme*.

Karismatisk ledelse (inkl. opg. 1)

<https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=140>

Film: 'Massakren i Jonestown' 86 min. CFU (17 min.)

[Deprivation | Begrebsnøglen til religion – teori og metode \(systeme.dk\)](#)

Film: 'Kumaré – den falske profet' (81 min.) CFU

Ninian Smarts religionsdimensioner: <https://religion.systeme.dk/?id=467#c937>

Hagiografi

Mød en Scientolog: [Meet Scientologists from all walks of life \(scientology.dk\)](#)

Hagiografi: <https://www.religion.dk/leksikon/hagiografi>

L. Ron Hubbards video-biografi: [Scientology kirkens officielle hjemmeside: L. Ron Hubbard, video-biografi, Dianetics og religiøse bøger](#)

Rutinisering

Rutinisering af karisma: <https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=140#c316>

Matthæusevangeliet kapitel 16, 13-19,

Apostlenes Gerninger kapitel 3, 1-10 og kapitel 5, 12-16 samt

Romerbrevet kapitel 1, 1-7

Tekst 46: Karisma - om religionens rolle i legitimering af magt og herredømme, Max Weber, 1946

Tekst 43: Dalai Lama: Den fjortende Dalai Lama findes og føres til Lhasa, Buddhismen – Tanker og livsformer, 1982.

Film: Uddrag fra 'Scientologys religiøse fængsel' (Going Clear) CFU. 38-54 min.

Kongres med udgivelsen af LRH's clearing foredrag i 1958 (showet er fra 2006):

<http://www.scientology.dk/david-miscavige/clearing-congress-video.html> (Klip med Miscavige 16 min.)

Projekt: Undersøg en valgfri kult/sekt

Afslutning: Lav en sekt med en karismatisk leder (inkl. teori fra forløbet).

Historie: Folkedrab

Hvad er folkedrab?

Stanton: folkedrab som stadier: Matrix-grupper

<https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/hvordan-opstaar-folkedrab-tre-teoretiske-bud/stanton-folkedrab-stadier>

Aktør og struktur i historie (Uddrag) <https://paasporetahistorien.ibog.gylden-dal.dk/?id=130>

Video: Oplæg om aktør-struktur: <https://www.youtube.com/watch?v=7OqZpZBv9yE&t>

Holocaust: Europa i krise

[1. Optakten: Europa i krise | Historieportalen \(systeme.dk\)](#)

Kilde: En skolepiges syn på jøderne:

<https://historieportalen.systeme.dk/?id=1566#c4553>

[2. Nazisme, racisme og antisemitisme | Historieportalen \(systeme.dk\)](#)

Jødelovene:

kap. 3: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=1527>

Kilde: [Befolkningens reaktioner på Nürnberg-lovene](#)

Isolation og udryddelse

kap. 4: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=1532>

kap. 5: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=1536>

	<p>Isolation og udryddelse Dokumentarfilm: 'Ordinary men'. (Netflix) Hvem var gerningsmændene? https://historieportalen.systeme.dk/?id=1543 Kilde: Beretning om massakren ved Barbi: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1566#c4556 Digt "Skæbne" af modstandsmanden Morten Nielsen https://www.bogtanken.dk/litteraturliteratur/besaettelsestidens-store-digter/ 30.6.2021 Klip fra 'Lydighedens dilemma' (CFU) Begreber: Socialdarwinisme, Racelære, Antisemitisme, Eugenik, Eutanasi</p> <p>Rwanda: Årsagerne til folkedrabet <i>Rwanda – verdens hurtigste folkemord</i> (DR podcast: Kampen om historien), (55 min.) https://www.dr.dk/lyd/p1/kampen-om-historien/kampen-om-historien-2023/kampen-om-historien-rwanda-verdens-hurtigste-folkemord-11032315182 Kolonihistoriske årsager: 5.1 Kolonihistoriske årsager Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk) Krav om magten: 5.2 Krav om magten Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk) Økonomisk nedtur og kampen om land: 5.3 Økonomisk nedtur og kampen om land Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk) Flygtninge: 5.4 Flygtninge Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk) Mediernes rolle: 5.5 Mediernes rolle Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p>Ofre og gerningsmænd Gerningsmænd: https://folkedrabetirwanda.ibog.frydenlund.dk/?id=175&L=10 6.3 Tutsi-ofrene Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk) Vidneudsagn fra dokumentarfilmen 'En dansker i helvede'. Stantons 10 stadier i folkedrab: https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/hvordan-opstaar-folkedrab-tre-teoretiske-bud/stanton-folkedrab-stadier 10.1 Hvilken historie skal fortælles? Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p>Er det folkedrab? -Israel-Hamas-konflikten Definition af folkedrab: https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/fns-folkedrabskonvention Sydafrikas anklager mod Israel: https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/er-folkedrab Dilemmaspil: Folkedrabet på Bantikka. http://folkedrab.server003.b14cms.dk/</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, spil

Forløb 4	Krop og Køn (tværfagligt forløb)
Forløbets indhold og fokus	<p>Samfundsfag I dette forløb har der været fokus på følgende: Biologisk køn, psykologisk køn, socialt køn, formel ligestilling, udfaldsligestilling. Primær socialisering, sekundær socialisering, roller, normer, pronominer, sprog, magt. Anthony Giddens, globalisering, aftraditionalisering, ekspertsystemer, polarisering. Feministiske bølger (1-4)</p> <p>Religion Fokus på krop og køn i Islam.</p> <p>Historie Fokus på krop og køn med nedslag fra antikken til i dag.</p>
Faglige mål	<p>–anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande</p> <p>–formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof</p> <p>–diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</p> <p>–anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen</p>
Kernestof	<p>Samfundsfag</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering sociale og kulturelle forskelle <p>Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> –islam, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster –etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger –religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid –religionsfaglige metoder. <p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none"> –nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper –styreformere i historisk og nutidigt perspektiv –historiefaglige metoder
Anvendt materiale.	<p>Samfundsfag</p> <p>Flere sider af køn af <i>Hanne Mortensen, Susan Pauli Petersen, Gunnar C. Adriansen, Thomas P. Larsen</i>; Forlaget Frydenlund. Kap. 2.1 Indledning https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=158 Kap. 2.2 Køn og identitet</p>

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=159>

Kap. 2.2.2 Den primære socialisering

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=167>

Kap. 2.2.3 Den sekundære socialisering

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=168>

Kap. 2.3 Roller og normer

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=160>

Kap. 2.3.1 Sprog og forventninger til køn

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=169>

Kap. 2.3.2 Sprog og magt

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=170>

Kap. 2.1 Politik, magt og demokrati

<https://kønogligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144>

Kap. 2.1 Hvad er magt?

<https://kønogligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168>

Kap. 2.4.3 Bestyrelser og politiske holdninger til kønskvoter

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=175>

Lærebog: Samfundsfag C af *Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer*, Systime.dk

Kap. 8.4 Anthony Giddens og senmodernitet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1317#c8338>

Kap. 8.1 Identitet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1304>

Artikler

Mand eller kvinde? – OL-bokser fanget i politisk spil; *Maria Oien*, TV2.dk.

<https://sport.tv2.dk/boksning/2024-08-03-mand-eller-kvinde-ol-boksere-fanget-i-politisk-spil>

Kap. 8.4 + Samfundstyper

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1301>

Kap. 8.4 + Industrisamfundet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1319>

Kap. + Informationsamfundet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1318>

Kap 8.1 Identitet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1304>

Islam

Intro til islam

Refleksion: Billeder fra OL

5 skarpe om islam (20 min.)

Islam og muslimer: <https://islam.systime.dk/?id=147>

Helligskrifter: <https://islam.systime.dk/?id=150>

Muhammed - Guds sidste sendebud: <https://islam.systime.dk/?id=148>

Splittelse: <https://islam.systime.dk/?id=199>

Udbredelse og kulturmøde: <https://islam.systime.dk/?id=149>

Konversion

Mange måder at være religiøs på <https://islam.systime.dk/?id=231>
Lewis Rambos konversionsteori: <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c979>
Islam kommer til Danmark: <https://islam.systime.dk/?id=145>
[Konvertitter – at vælge islam | Klassisk og moderne islam \(systime.dk\)](#)
Dokumentarfilm på CFU: "Når naboens datter bliver muslim". (44 min.)

Tro og praksis

De 6 trosartikler: <https://islam.systime.dk/?id=151>
De 5 søjler: <https://islam.systime.dk/?id=152>
Mekka Diaries https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI (15 min.)

Sharialoven

Sharia: <https://islam.systime.dk/?id=156>
Forbudt/tilladt: <https://islam.systime.dk/?id=157>
Video fra youtube: Shariazoner i Tingbjerg (5,5 min) maj 2013 <https://www.youtube.com/watch?v=-Ch64dkivM0&t=8s>
Brevkasse: <http://islamsvar.dk/>
Jihad: <https://islam.systime.dk/?id=155>

Køn i islam

»114 siders had til kvinder«: Taleban lægger flere bånd på Afghanistans kvinder med ny lov - politiken.dk
Er det haram at købe ozempic fra en sælger på Facebook? (facebookopslag).
Jeg har skiftet køn. Kan jeg konvertere til islam? <https://www.religion.dk/kan-man-konvertere-til-islam-efter-et-konsskifte>
"Klassisk og moderne islam":
<https://islam.systime.dk/?id=244>
Jens Forman, Muslimernes religion, Systime 2006: s. 150-156 + Tekst 48: Mandens og kvindens pligter
Artikel: Skal man være sekulær for at være feminist? <https://www.information.dk/kultur/2010/11/vaere-sekulaer-vaere-feminist>
Deadline - niqab-interview
<https://www.youtube.com/watch?v=c60pPtgCodMb> (3 min.)
Sarahs niqab-fængsel: [Hvorfor går Meryem med niqab?](#)
Video: Sandheden om niqap: https://www.youtube.com/results?search_query=sandheden+om+niqab

Krop og køn

Intro

De moderne olympiske lege: **Citius, Altius, Fortius - Olympiadens historie**: podcast fra 'Kampen om historien': <https://www.dr.dk/lyd/p1/kampen-om-historien/kampen-om-historien-2024/kampen-om-historien-citius-altius-fortius-olympiadens-historie-11032415322>

Sport i antikken

Med kroppen ind i kulturen, Hans Bonde, Syddansk Universitetsforlag 2020, s. 70-83
Spartanske kvinder, antikken.nu/skatkammeret/spartanske-kvinder.html
Det spartanske samfund og dets forfatning, Olympia (Politikkens bog om De Gamle Grækere), s. 66-70 + 74-75
Forholdet mellem kønnene: Den store forskel (Ansigt til Ansigt med grækerne), s. 239

Køn i 1700-tallet

	<p>Rousseau om kvinden (fra Rousseaus bog <i>Om opdragelsen</i> fra 1762): https://voesverdshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=247&L=10#c989 <i>Mary Wollstonecraft: Forsvar for kvinders rettigheder</i> 1792): https://kvinder.systime.dk/?id=131#c236</p> <p>J. P. Müller J. P. Müllers øvelser: https://www.danmarkpaafilm.dk/film/ip-muller-viser-mit-system Udvalgte øvelser af J. P. Müllers øvelser fra hans bog 'Mit system'. Kilde 1: J.P. Müller om ånd og krop: kap-3 kilde-1.pdf (idraetshistorie.dk) Kilde 2: J.P. Müller om datidens kontormænd: kap-3 kilde-2.pdf (idraetshistorie.dk) Kilde 3: J.P. Müller om nøgenhed: kap-3 kilde-3.pdf (idraetshistorie.dk) <i>Matador, afs. 5 (fra 17-19 min.)</i> https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=011706032000</p> <p>Krop og køn i 1900-tallet <i>De moderne OL</i>, https://idraet-b.systime.dk/?id=128 Leni Riefenstahls film 'Olympia' om OL i 1936 (uddrag): https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=321608012235 Kilde: <i>Mein Kampf (Hitler om ånd og krop)</i>, https://idraetshistorie.dk/wp-content/uploads/2020/03/kap-4_kilde-1.pdf Dokumentar: Dansk idræt under hagekorsets tegn (60 min.) - CFU Videoer: Det olympiske stadion https://www.youtube.com/watch?v=umjqV_eORZo Tyske ungdoms fysiske træning 1937 https://youtu.be/lzjaUsljsN4 Tysk ungdoms fysiske træning 1940 https://youtu.be/g7u5Knj5Uj4</p> <p>Krop, køn og kold krig Dokumentarfilm: East Germany's Secret Doping System Med kroppen ind i kulturen, Hans Bonde, Syddansk Universitetsforlag 2020, s. 213-130 (uddrag), 237-241.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, spil

Forløb 5	USA (tværfagligt forløb)
Forløbets indhold og fokus	<p>[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]</p> <p>Samfundsfag</p> <p>Tværfagligt forløb hvor samfundsfag har fokuseret på følgende:</p> <p>Immigrantsamfund, sociale forskelle, mangfoldighed</p> <p>Integration, desintegration, minoritet, majoritet, segregation, assimilation, pluralistisk integration.</p> <p>Eastons model, Montesquieus magtdelingslære.</p> <p>Parlamentarisme, den parlamentariske styringskæde.</p> <p>Præsidentielt system, topartisystem, republikanere, demokrater, svingstater, valgmænd.</p> <p>Lovgivende, udøvende, dømmende magt, commander in chief, to-kammer-system, Kongressen, Senatet og Repræsentanternes Hus, præsidentvalg og midtvejsvalgveto, check and balances, Højesteret.</p> <p>Vælgeradfærd, kernevælgere, marginalvælgere, Jan-Werner Müllers karakteristik af populisme, Kaare Strøms begreber: office-seeking, vote-seeking, policy-seeking.</p> <p>Danske forhold: Forholdstalsvalg, spærregrænse, flertalsvalg i enkeltmandskredse, støtteparti, opposition, mistillidsvotum, parlamentarisme, lovgivningsprocessen i Danmark, finansloven</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande - formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof - redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur - diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier - anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen - sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning - undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data.
Kernestof	<p>Samfundsfag</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande - formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof

	<ul style="list-style-type: none"> - diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng <p>Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> -udvalgte sider af yderligere én religion -etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger -religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid -religionsfaglige metoder. <p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none"> -nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper -natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv -forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv -styreformere i historisk og nutidigt perspektiv -ideologiernes kamp i det 20. århundrede -globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv -historiefaglige metoder
<p>Anvendt materiale.</p>	<p>Samfundsfag</p> <p>Lærebog: USA, historie, samfund, religion af Thor Banke Hansen, Andreas Bonne Sindberg; Systime.dk</p> <p>Kap. 2.3 Det amerikanske samfund https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=370</p> <p>Kap. 2.3 Immigration og befolkning https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=371</p> <p>Kap. 2.3 Hispanic og latino https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=372</p> <p>Kap. 2.3 Asian. Black. White https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=373</p> <p>Kap. 2.4 Integration i det amerikanske samfund https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=374</p> <p>Kap. 2.4 Er USA en smeltedigel, en salatskål eller et splittet samfund? https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=375</p> <p>Kap. 2.5 Præsidenten, partierne og valgsystemet i USA https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=376</p> <p>Kap. 2.5 Demokraterne og republikanerne – Topartisystemet i USA https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=460</p> <p>Kap. 2.5 Partiernes rolle i amerikansk politik: Kampagnemaskiner https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=377</p> <p>Kap. 2.5 Valgsystem: Winner-take-all https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=378</p> <p>Kap. 2.5 Svingstater</p>

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=379>

Kap. 2.7 Magt i amerikansk politik

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=381>

Kap. 2.7 Præsidentens magt – verdens mest magtfulde statsleder

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=395>

Kap. 2.7 Kongressens magt – den lovgivende magt

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=396>

Kap. 2.7 Lovgivningsprocessen og demokratisk kontrol i USA

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=397>

Kap. 2.7 Højesterets magt – den dømmende magt

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=398>

Kap. 2.6 Vælgeradfærd: Hvordan stemte amerikanerne ved præsidentvalg 2020?

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=380>

Kap. 2.8 Midtvejsvalg i USA

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=382>

Kap. 2.1 Er Donald Trump populist?

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=450#c1132>

Kap. 2.4 Partiers adfærd

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1253#c8098>

Lærebog: Samf C af Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen, Thomas Secher
Lund, Systime.dk

Kap. 8.1 Politisk deltagelse i praksis

<https://samfc.systime.dk/?id=156>

Kap. 7.1 Demokrati og diktatur

<https://samfc.systime.dk/?id=258>

Kap. 7.2 Folketingsvalg og regeringsdannelse

<https://samfc.systime.dk/?id=257>

Kap. 7.2 Folketingsvalg og regeringsdannelse

<https://samfc.systime.dk/?id=257>

Dokumentar:

[Det amerikanske marerittet - mitCFU.dk](http://Det.amerikanske.marerittet-mitCFU.dk)

Religion i USA

Amerikanernes forhold til religion

Phil Zuckerman i Danskernes Akademi [Religionens betydning i USA og Danmark - Phil Zuckerman \(youtube.com\)](#)

Religion i USA i dag: [3.2 Religion i USA i dag | USA. Historie, samfund, religion \(systime.dk\)](#)

Religiøse forskelle i USA: [Religiøse forskelle i USA | USA. Historie, samfund, religion \(systime.dk\)](#)

Om megachurches i dag: https://www.youtube.com/watch?v=1Dhb_xKs6fI

Mega churches <https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=413>

So F...ing special USA – afsnit 3 (CFU) (29 min.) <https://mitcfu.dk/materiale-info.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20So%20f...ing%20special%20i%20USA&orderby=title&SearchID=ad2c30bd-1025-495f-a664-e0c5bdb5eddb&ClassesWithOr=1&index=3>

Joel Osteen, Lakewood Church, 15. Sep. 2024 (uddrag)

https://www.youtube.com/watch?v=hQyDOS_RWQY

De amerikanske protestanter

Amerikansk religionshistorie <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=405>

De amerikanske protestanter: <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=407>

Scopes-sagen, video:

<https://www.youtube.com/watch?v=mJoZrJknJJE>

Protestantisk fundamentalisme og den kristne højrefløj:

<https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=229>

Fra protestantisme til ny-evangelikalisme: <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=266>

Fundamentalisterne bliver til den politiske kristne højrefløj:

<https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=416>

Fra protestantisme til ny-evangelikalisme: <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=266>

Dokumentarfilm: Guds børnehær (Jesus camp) CFU

Kreationisme og intelligent design <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=268>

Dyrkelse af Trump - Karisma

P1 Orientering 10/9 Afs. 'Optakt til debatten mellem Harris og Trump'

<https://www.dr.dk/lyd/p1/p1-orientering/p1-orientering-2024/p1-orientering-11802410372>

I'm proud to be an american:

<https://www.youtube.com/watch?v=-KoXt9pZLGM>

Trump-rally (uddrag)

<https://www.youtube.com/watch?v=oZeugp5e3mA>

[Karismatisk ledelse | Begrebsnøglen til religion – teori og metode \(systeme.dk\)](#)

Civilreligion

Civilreligion i USA, Religionsportalen

<https://religion.systeme.dk/?id=1023>

Når Gud bliver nationalist s. 20-33. (uddrag) + Opgave om de tre prøvelser.

Om civilreligion, "Americans are religious about America:

<https://www.youtube.com/watch?v=x49n90lWi0s>

USA's historie

USA's oprindelse

USA's historie (1) på www.mitcfu.dk

Et fælles ærinde i vildnæsset; <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=138>

Puritanere, <https://usastilblivelse.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142>

Kilde: John Wiltrop; <https://usastilblivelse.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171#c722>

Er Amerika Anderledes? <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=139>

Den Amerikanske Drøm, <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=146>

Pionerånden, <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=152>

Kolonisering og uafhængighed

Mødet med den oprindelige befolkning – sygdom, rotter og krig; <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=161>

USA's historie (2) www.mitcfu.dk

Opgøret med Den Gamle Verden; <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=163>

Den amerikanske uafhængighedskrig; <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=164>

Den amerikanske forfatning – 13 kolonier bliver til en føderation; [Den amerikanske Forfatning – 13 stater bliver til en føderation | USA. Historie, samfund, religion \(systeme.dk\)](#)

Uafhængighedserklæring (uddrag);

<https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=214&L=10&loopRedirect=1#c966>

Manifest Destiny – USA udvider sig; <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=166>

Slaveri og trekantshandel

Slaveri og trekantshandel <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=167>

Borgerkrigen:

<https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/index.php?id=169>

Forsoning - borgerkrigens efterspil:

<https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=p170>

Hemmersam og Grub "Slaveriet og Den Amerikanske Borgerkrig":

Tekst 8: Tale af William Lloyd Garrison

Tekst 11: Højesterets afgørelse i Dread Scott-sagen

Information (artikel) "Den sidste sydstatsgeneral er væltet af piedestalen:"

<https://www.information.dk/udland/2017/05/sidste-sydstatsgeneral-vaeltet-piedestalen>

Det funktionelle kildebegreb: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=1861>

Borgerrettighedsbevægelsen

Borgerrettighedsbevægelsen: [Borgerrettighedsbevægelsen | USA. Historie og identitet](#)

Martin Luther King Jr. Og den kollektive erindring: [Martin Luther King, jr. og den kollektive erindring | USA. Historie og identitet](#) . Inkl. Talen 'I have a dream'.

Integration eller separatisme: <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=175>

[Malcolm X: The House Negro And The Field Negro Speech](#)

[Malcolm X first interview for British TV \(1963\)](#)

Den lovfæstede raceadskillelse afskaffes: <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=176>

Dokumentar: De sorte amerikaneres historie (5) CFU (54 min.)

Roe vs. Wade – Abort i USA

Historien om Abort i USA; <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=421&L=10>

Roe vs. Wade (1973); <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=422&L=10>

Video: Roe v. Wade, EXPLAINED (4.30 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=2n-fuH2Lq0w>

Højesteret i 2022; <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=420&L=10>

Abortion: Life after Roe v Wade (CFU, 24 min.)

<https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=512306240530>

Er amerikanerne pro-life eller pro-choice?

<https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=418&L=10>

Den kolde krig

Dokumentar: Historien bag den kolde krig (1) CFU

<https://ucn.mitcfu.dk/TV0000118312> (51 min.)

Begyndelsen på den kolde krig 1945-1955: <https://denkoldekrigsverden.systeme.dk/?id=148>

De to alliancesystemer:

<https://verdenerfter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=634>

	<p>"Folkedemokratisering" af Østeuropa https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=643 Trumandoktrinen og Marshallplanen https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=644</p> <p>Vietnamkrigen 'Vietnam synes at været stedet...': https://usahistorieogidentitet.systime.dk/?id=230 Film: Platoon (120 min.) (DVD) Amerikanske soldaterbreve: Tekst 34, 35, 36, <i>Peter Frederiksen, 'Vietnam – fra drage til tiger', Systime, 2000.</i> Kilde: Calleys beretning om My Lai Massakren, <i>Peter Frederiksen, 'Vietnam – fra drage til tiger', Systime, 2000, s. 94-97</i> Kilde 25: Fra en FNL-partisans erindringer (1985) https://vietnam.systime.dk/?id=198#c445 Sange der forandrede verden. 'Give peace a chance'. CFU (9 min.)</p>
Arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, pararbejde