

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2024- December 2024
Institution	Thy-Mors HF & VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag C - HFE t331sa-c
Lærer(e)	Mihaela Rasmussen (MR)
Hold	t331 sa-c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Individet i det senmoderne samfund
Forløb 2	Social Arv og Integration
Forløb 3	Dansk Politik
Forløb 4	Velfærdsstaten og økonomi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Individet i det senmoderne samfund
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på følgende: Socialiseringsformer, identitet, normer, værdier, sociale grupper, sociale roller, social kontrol Træk ved de tre samfundstyper: traditionelle samfund, det moderne samfund og det senmoderne samfund Anthony Giddens' teori Erving Goffmans teori
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber- argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Sociologi- identitetsdannelse og socialisering
Anvendt materiale.	14 lektioner Kernestof: <u>Afsnit fra Samfundsfag C Beyer, Mads et al. (2022)</u> <u>21.1 Kvantitativ metode – 'de hårde data' Samfundsfag C (systime.dk)</u> <u>Tabeller og enheder Samfundsfag C (systime.dk)</u> <u>Diagrammer og figurer Samfundsfag C (systime.dk)</u> <u>Spørgeskemaundersøgelser Samfundsfag C (systime.dk)</u> <u>21.2 Kvalitativ metode – 'de bløde data' Samfundsfag C (systime.dk)</u> <u>Tekstanalyse Samfundsfag C (systime.dk)</u> <u>Interviews Samfundsfag C (systime.dk)</u> Afsnit fra <i>Samf C</i> af Maria Bruun Bundgaard et al.:

[8. Socialisering og identitetsdannelse | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[8.1 Typer af socialisering | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[Primær socialisering | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[Sekundær socialisering | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[Arv og miljø | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[8.3 Grupper og roller | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[8.2 Identitet | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

Afsnit fra *Samf C* af Maria Bruun Bundgaard et al.:

[+ Samfundstyper | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[+ Industrisamfundet | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[+ Informationssamfundet | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

Afsnit fra *Samf C* af Maria Bruun Bundgaard et al.:

[8.4 Socialisering og identitet i det senmoderne samfund | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[Anthony Giddens og senmoderniteten | Samfundsfag C](#)

[Erving Goffman og den forhandlede identitet | Samfundsfag C](#)

Supplerende materialer:

<https://politiken.dk/debat/art5473872/Unge-flytter-fordi-uddannelsen-flytter>

[Mange unge flytter ud af byerne: Vi ville gerne have mindre fest i gaden | Indland | DR](#)

[De dyre piger: Sæson 1 – Alt for Insta | Se online her | DRTV](#) episode 7, Season 3.

DR3-dokumentaren "Teenagedyret", [Center for undervisningsmidler](#)

To ud af tre unge er bange for at vælge forkert i livet (redigeret), 20. juni 2019, DUF (Dansk Ungdoms Fællesråd)

	<p>Nyhed: Analyse: To ud af tre unge er bange for at vælge forkert i livet - Dansk Ungdoms Fællesråd</p> <p>Figur: Det mentale helbred halter hos de unge, 22. juni 2018, Berlingske</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde

Forløb 2	Social Arv og Integration
Forløbets indhold og fokus	Sociale klasser, social ulighed, social arv, chanceulighed, social mobilitet, mønsterbrydere, Pierre Bourdieus teori, kultur, kulturmøder, integrationsformer (assimilation, segregation, pluralistisk integration), Axel Honneths teori
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre
Kernestof	Socialisering, sociale og kulturelle forskelle
Anvendt materiale.	<p>14 lektioner</p> <p>Kernestof: <u>Afsnit fra Samfundsfag C (2022) af Mads Beyer et al.:</u></p> <p>11.2 Social arv Samfundsfag C (systime.dk)</p> <p>Social arv og uddannelse Samfundsfag C (systime.dk)</p> <p>11.4 Social mobilitet og mønsterbrydere Samfundsfag C (systime.dk)</p> <p>11.5 Et teoretisk bud på social arv Samfundsfag C (systime.dk)</p> <p><u>Afsnit fra Samfundsfag C (2022) af Mads Beyer et al</u></p> <p>9.4 Kulturmøder Samfundsfag C (systime.dk)</p> <p>Integrationsformer og -strategier Samfundsfag C (systime.dk)</p> <p>Konsekvenser af kulturmøder Samfundsfag C (systime.dk)</p> <p><u>Afsnit fra Luk Samfundet Op (2024) af Brøndum, Peter et al.:</u></p> <p>Anerkendelse - Axel Honneth Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk)</p> <p>Afsnit fra <i>KulturNU</i> (2024) Vestergaard, Gunvor: 5.6 At vokse op med flere kulturer KulturNU (systime.dk)</p>

	<p>Abu Adnan (2017), Filmcentralen: Abu Adnan Filmcentralen</p> <p>Repetition: ”Smedens søn har det svært på universitetet”, 2012, Kristeligt Dagblad Smedens søn har det svært på universitetet Kristeligt Dagblad</p> <p>Figur: Andel med fuldført uddannelse fordelt på forældrenes uddannelse 2017, 2019, Danmarks Statistik (findes på Teams)</p>
Arbejdsfor- mer	Taleundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, mindre projektarbejde

Forløb 3	Dansk Politik
Forløbets indhold og fokus	<p>Kursisterne har fået kendskab til det danske politiske system, herunder centrale kernebegreber og partierne i Folketinget. Der er lavet et mindre projektarbejde om partierne i Folketinget, og der er arbejdet med kvalitativ metode i praksis.</p> <p>De tre grundideologier (liberalisme, socialisme, konservatisme), blandingsideologier (socialliberalisme), de politiske partier i Danmark (mindre projekt), inddeling af partierne, fordelingspolitik, værdipolitik, blå blok og rød blok, Kaare Strøms teori om partiadfærd, demokrati former, magtens tredeling, parlamentarisme, mistillidsvotum, folketinget og regeringen, EU, regioner og kommuner, den danske lovgivningsproces, David Eastons model, politisk deltagelse, rettigheder og pligter, ligestilling mellem køn.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - ... indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber - argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder - rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene

<p>Anvendt materiale.</p>	<p>31 lektioner</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Afsnit fra <i>Samfundsfag C</i> (2022) af Mads Beyer et al.:</u></p> <p><u>Ideologi Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Hvad er en ideologi? Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>1.2 Grundlæggende ideologier Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Liberalisme Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Socialisme Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Socialliberalisme Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Konservatisme Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Afsnit fra <i>Samfundsfag C</i> (2022) af Mads Beyer et al.:</u></p> <p><u>2.1 De politiske partier Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Enhedslisten Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Socialistisk Folkeparti Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Socialdemokratiet Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Alternativet Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Radikale Venstre Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Liberal Alliance Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Det Konservative Folkeparti Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Venstre Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Dansk Folkeparti Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Nye Borgerlige Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Danmarksdemokraterne Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Moderaterne Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>2.2 Inddeling af partierne Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Inddeling efter fordelingspolitik Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Inddeling efter værdipolitik Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>Afsnit fra <i>Samfundsfag C</i> (2022) af Mads Beyer et al.:</u></p> <p><u>2.4 Partiers adfærd Samfundsfag C (systime.dk)</u></p> <p><u>2.4 Partiers adfærd Samfundsfag C (systime.dk)</u></p>
----------------------------------	---

Afsnit fra *Samfundsfag C* (2022) af Mads Beyer et al.:

[4. Styreformer og demokrati | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[4.1 Forskellige styreformer | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[Diktatur | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[Demokrati | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[4.2 Demokratiformer | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[Direkte demokrati | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[Repræsentativt demokrati | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

Afsnit fra *Samfundsfag C* (2022) af Mads Beyer et al.:

[5. Grundloven og magtens tredeling | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[5.1 Grundloven | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[Magtens tredeling | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[5.5 Folketingets kontrol af regeringen | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[Regeringsafgang og regeringsdannelse | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[Regeringstyper | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[5.4 EU og lovgivningen i Danmark | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[5.2 Valg til Folketinget | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

Afsnit fra *Samfundsfag C* (2022) af Mads Beyer et al.:

[20. Den Europæiske Union \(EU\) | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

Afsnit fra *Samfundsfag C* (2022) af Mads Beyer et al.:

[8. Politisk deltagelse | Samf C – din samfundsfagsbog \(systeme.dk\)](#)

[8.1 Politisk deltagelse i praksis | Samf C – din samfundsfagsbog \(systeme.dk\)](#)

[8.3 Nye deltagelsesformer | Samf C – din samfundsfagsbog \(systeme.dk\)](#)

[Dit Demokrati: Undervisningsfilm / Folketinget \(ft.dk\)](#)

Afsnit fra *Samfundsfag C* (2022) af Mads Beyer et al.:

[3.3 Politisk deltagelse i konkrete situationer | Samfundsfag C \(systeme.dk\)](#)

[8.2 Kultur og medborgerskab – politiske rettigheder og pligter | Samf C – din samfundsfagsbog \(systime.dk\)](#)

Afsnit fra *Samfundsfag C* (2022) af Mads Beyer et al.:

[Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund | Samfundsfag C \(systime.dk\)](#)

[Introduktion til køn og ligestilling | KØN OG LIGESTILLING](#)

Supplerende stof:

Parti videos fra:

Dansk Folkeparti: [Vi elsker Danmark - YouTube](#)

Enhedslisten:

[Enhedslisten valgvideo - YouTube](#)

Venstre:

[Frihed og fællesskab - YouTube](#)

Liberal Alliance:

[Vi er til for dig - YouTube](#)

Socialdemokratiet:

[Danmark står overfor et valg - YouTube](#)

De Radikale truer med at vælte regeringen hvis Rwanda-plan udføres (09.06.2022)

[De Radikale truer med at vælte regeringen hvis Rwanda-plan udføres | Kristeligt Dagblad](#)

Sofie Carsten Nielsen tror, at hun slipper for at vælte Mette Frederiksen – ellers bliver alting "meget, meget sværere" (10.08.2022)

[Sofie Carsten Nielsen tror, at hun slipper for at vælte Mette Frederiksen – ellers bliver alting "meget, meget sværere" - TV 2](#)

Dansk SU er blevet et tag selv-bord for udenlandske studerende. (06/02/2020)

<https://jyllands-posten.dk/debat/blogs/soerengade/ECE11926047/dansk-su-er-blevet-et-tag-selv-bord-for-udenlandske-studerende/>

EU-ledere enige om milliarder til corona ramte lande (21.07.2020)

<https://www.dr.dk/nyheder/udland/eu-ledere-enige-om-milliarder-til-coronaramte-lande>

[Valgresultater 2022 - Mandatfordeling & Personlige stemmer | DR](#)

	<p>Repetition</p> <p>Troels Lunds Venstre vil hellere tale om fællesskaber end frihed: "Det er en dagsorden, vi har forsømt", 17. november 2024 kl. 15.04</p> <p><u>Troels Lunds Venstre vil hellere tale om fællesskaber end frihed: "Det er en dagsorden, vi har forsømt" - Altinget - Alt om politik: altinget.dk</u></p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform om politiske partier

Forløb 4	Velfærdsstaten og økonomi
Forløbets indhold og fokus	<p>Økonomityper: Planøkonomi, markedsøkonomi og blandingsøkonomi (sat i relation til ideologier og fokus på udbud/efterspørgsel)</p> <p>De tre velfærdsmodeller (universel, selektiv, residual), velfærdsprincipper, stat, marked og civilsamfund, den danske velfærdsstats udfordringer, løsninger på den danske velfærdsstats udfordringer</p> <p>Økonomiske mål og deres indbyrdes konflikter</p> <p>Højkonjunktur og lavkonjunktur (og overophedning af økonomien)</p> <p>Det økonomiske kredsløb</p> <p>Ekspansiv og kontraktiv finanspolitik</p> <p>Arbejdsmarkedspolitik</p> <p>Arbejdsløsheds former, arbejdsmarkedspolitik (opkvalificeringsstrategi og strammingsstrategi)</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> -undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data. -formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof -undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet -undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber
Kernestof	<p>15 lektioner</p> <p>velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</p> <p>det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</p> <p>økonomiske styringsinstrumenter omfatter økonomisk politik (finanspolitik m.m.)</p>
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <p>Afsnit fra <i>Samf C</i> af Maria Bruun Bundgaard et al.:</p> <p>10.1 Hvad er økonomi? Samf C – din samfundsfagsbog (systime.dk)</p> <p>10.4 Økonomiske mål Samf C – din samfundsfagsbog (systime.dk)</p> <p>Afsnit fra <i>Samf C</i> af Maria Bruun Bundgaard et al. (med dertilhørende underafsnit):</p> <p>10.2 Det økonomiske kredsløb Samf C – din samfundsfagsbog (systime.dk)</p>

	<p>Afsnit fra <i>Samf C</i> af Maria Bruun Bundgaard et al.: 10.3 Penge og renter Samf C – din samfundsfagsbog (systime.dk)</p> <p>Afsnit fra <i>Samf C</i> af Maria Bruun Bundgaard et al.: 10.5 Økonomisk politik Samf C – din samfundsfagsbog (systime.dk)</p> <p>Finanspolitik Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk)</p> <p>7.2 Hvad er finanspolitik, og hvordan virker den? Økonomibogen (forlagetcolumbus.dk)</p> <p>Afsnit fra <i>Samfundsfag C</i> af Mads Beyer et al. (med dertilhørende underafsnit): https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=488</p> <p>Her er 100 mia kr., som skal trylle dansk økonomi gennem coronakrisen – men vi skal turde bruge pengene (berlingske.dk) (uddrag)</p> <p>Nationalbanken vurderer, at finanspolitiske stramninger kan være nødvendigt - TV 2 (uddrag) Om bare 8 år kan vi mangle 16.000 SOSU'er (kl.dk)</p> <p>Moderaterne har uortodokst forslag til at afhjælpe manglen på sosu'er og sygeplejersker - politiken.dk</p> <p>Supplerende: Figur over udvikling i BNP: https://nyheder.tv2.dk/business/2022-02-28-storste-bnp-vaekst-i-danmark-i-27-ar</p> <p>Figur over ledighed: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/bagtal/2022/2022-06-24-fakta-arbejdsmarked</p> <p>Repetition:</p> <p>Pensionister får skattefrit beløb på 1000 kroner - TV 2, 15. juni 2020 kl. 05.57 Ritzau</p> <p>Uddrag: Her er 100 mia kr., som skal trylle dansk økonomi gennem coronakrisen – men vi skal turde bruge pengene, torsdag d. 23. april 2020, kl. 06.50</p> <p>Uddrag: Nationalbanken vurderer, at finanspolitiske stramninger kan være nødvendigt - TV 2, 16. marts 2022 kl. 19.39</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, pararbejde

Forløb	
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]
Kernestof	
Anvendt materiale.	
Arbejdsformer	