



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Vinter 2024
Institution	Thy-Mors HF & VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Historie B, Religion C, Samfundsfag C
Lærer(e)	Else Bisgaard (Religion), Kirstine Aasbjerg Andersen, Peter Christian Wendt (Historie), og Sine Lanng (Samfundsfag)
Hold	T2023I

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Det gode samfund (tværfagligt forløb)
Forløb 2	Religion (enkeltfagligt forløb): Inuit
Forløb 3	Religion (enkeltfagligt forløb): Karisma
Forløb 4	Samfundsfag (enkeltfagligt forløb): Politik
Forløb 5	USA(tværfagligt forløb)
Forløb 6	Samfundsfag (enkeltfagligt forløb) Økonomi
Forløb 7	Krop og køn (flerfagligt forløb)
Forløb 8	Historie (enkeltfagligt forløb)
Forløb 9	Historie(enkeltfagligt forløb)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Det gode samfund (tværfagligt forløb)
Forløbets indhold og fokus	<p>Historie</p> <p>Styreformer og påvirkninger i samfundet i en dansk-europæisk kontekst.</p> <p>Religion</p> <p>kristendom, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, her- under både nutidige og klassiske tekster</p> <p>Samfundsfag</p> <p>Velfærdsmodeller, velfærdsstatens udfordringer, ideologier, demokratiformer</p>
Faglige mål	at det især er kristendommens "europæiske og danske fremtrædelsesformer", der arbejdes med, at kristendommen gennem en meget lang periode har været den dominerende religion i Europa og Danmark, og da fokus i høj grad er på religioners virkningshistorie,
Kernestof	Se indhold og fokus
Anvendt materiale.	<p>Historie</p> <p>Anvendt materiale:</p> <p>Styreformer: Det græske demokrati</p> <p>Styreformer i bystaterne: https://eneuropaeiskverdenshistorie.systime.dk/?id=150</p> <p>Demokratiet i Athen: https://eneuropaeiskverdenshistorie.systime.dk/?id=151</p> <p>Styreformer: Middelalderen</p> <p>Samfundets organisation: https://eneuropaeiskverdenshistorie.systime.dk/?id=166</p> <p>Økonomisk feudalisme: https://eneuropaeiskverdenshistorie.systime.dk/?id=167</p> <p>Politisk feudalisme: https://eneuropaeiskverdenshistorie.systime.dk/?id=168</p> <p>Den katolske kirke: https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=90</p>

Reformation og renæssance

Indledning: <https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170>

Det nye verdensbillede (kilde 46):

<https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171>

Det nye verdensbillede (kilde 50):

<https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174>

Læreroplæg om reformationen (PowerPoint)

Reformationen: <https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=175>

Almisser og fattigkasse:

<https://lumen.au.dk/publikationer/nyheder/nyhed/artikel/almisser-og-fattigkasse>

Film: Historien om Danmark (6), Reformation og Renæssance

(<http://hval.dk/mitCFU/info.aspx>)

Styreformer: Oplysningstiden, Naturretten

Den Moderne Stat i støbeskeen,

<https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=410>

De Engelske Naturretsfilosoffer,

<https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=413>

De tre store, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=466>

Rollespil om naturretsfilosofferne (lav en ny forfatning).

Revolution og demokrati

Danmark og Den Franske Revolution (video) <https://vimeo.com/25658354> (3 min)

Grundfremstilling – Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901

<https://danmark.systeme.dk/?id=p162> (digital tidslinje)

Fra krise til fremgang 1830-1860 <https://danmark.systeme.dk/?id=p503>

Sprækker i enevældens mur <https://danmark.systeme.dk/?id=p504>

Enevældens fald 1848 <https://danmark.systeme.dk/?id=p505>

Grundloven 1849 (kilde)

<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/danmarks-riges-grundlov-af-5-juni-1849-junigrundloven/>

Video: De syv F'er. (8 min.)

http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/1915-demokrati-og-valgret-historien-om-de-syv-fer/?no_cache=1&cHash=fb1a6a563448bf7ab0a2f16227a27658

Film: Historien om Danmark del. 8 fra 0-24:00 minut.

<https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark-tv/-/historien-om-danmark-2>

Kvinders valgret

Systemskifte og grundlovsændring (læreroplæg)

<http://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-systemskifte-til-besaettelse-19011940/systemskifte-og-grundlovsændring/>

Artikel: Kampen for kvinders valgret 1871-1915

[Kampen for kvinders valgret, 1871-1915 \(danmarkshistorien.dk\)](#)

Film: Historien om Danmark (9) - Det svære demokrati (CFU)

Kilde: Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder 1888

[http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/carl-ploug-i-landstingetom-kommunal-valgret-til-kvinder-](http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/carl-ploug-i-landstingetom-kommunal-valgret-til-kvinder-1888/?no_cache=1&cHash=b464b916b6b62ba7bc2a75cae5c587fd)

[1888/?no_cache=1&cHash=b464b916b6b62ba7bc2a75cae5c587fd](http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/carl-ploug-i-landstingetom-kommunal-valgret-til-kvinder-1888/?no_cache=1&cHash=b464b916b6b62ba7bc2a75cae5c587fd)

Kilde: "Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed" - tale af Johanne Meyer, 1888

[http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindens-politiske-valgretog-valgbarhed-tale-af-johanne-meyer-](http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindens-politiske-valgretog-valgbarhed-tale-af-johanne-meyer-1888/?no_cache=1&cHash=1f36b984ecc02c8d283e18e4da2bf45e)

[1888/?no_cache=1&cHash=1f36b984ecc02c8d283e18e4da2bf45e](http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindens-politiske-valgretog-valgbarhed-tale-af-johanne-meyer-1888/?no_cache=1&cHash=1f36b984ecc02c8d283e18e4da2bf45e)

Dokumentar: Kvinderne får valgret. CFU (10 min.) [Den sorte skole](#)

Kilde: Danmarks Riges Grundlov af 5. juni 1915 (kort uddrag)

<http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/danmarks-riges-grundlova-5-juni-1915/#indhold4> §30, §35

Stemmeprocenter

[http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/stemmeprocenter-vedkommunal-og-rigsdagsvalg-1909-](http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/stemmeprocenter-vedkommunal-og-rigsdagsvalg-1909-1921/?no_cache=1&cHash=ad66ab2eefce0a180f3f8105996b74d6)

[1921/?no_cache=1&cHash=ad66ab2eefce0a180f3f8105996b74d6](http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/stemmeprocenter-vedkommunal-og-rigsdagsvalg-1909-1921/?no_cache=1&cHash=ad66ab2eefce0a180f3f8105996b74d6)

Kvinder i Folketinget og i Regeringen:

<https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/bagtal/2023/2023-03-08-flere-kvinder-i-Folketinget>

Rolleespil om kvinders valgret

Arbejderbevægelsen

Læreroplæg om industrialiseringen (PowerPoint)

Film: Historien om Danmark del 8 fra 24-60 min.

Arbejdernes vilkår, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=p452>

Arbejderbevægelsen, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=p441>

Karl Marx og Socialismen, <https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=p453>

Sang: Internationale: [Internationale dansk.wmv](http://www.internationaler.dk)

Fattighjælp

Løsgængere, fattighjælp og kravet om arbejde efter reformationen i 1536 (læreroplæg)
Almisse, arbejde og fattigdom: <https://lumen.au.dk/nyheder/nyhed/artikel/almisse-arbejde-og-fattigdom/> (læreroplæg)

Dokumentar: Der skal ydes før der kan nydes, 1849-1880 CFU (30 min.) [*Ludere, lommetyve og lirekassemænd \(2\)*](http://www.cfudokumentar.dk/Ludere,%20lommetyve%20og%20lirekassemænd%20(2))

‘Velfærd bag pigtråd. Historyslam’. (15 min.) CFU. Dansk velfærdshistorie og frihed (Danskernes Akademi).

Fattighjælp og tab af rettigheder fra grundlov til socialreform 1849-1933.
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/fattighjaelp-og-tab-af-rettigheder-fra-grundlov-til-socialreform-1849-1933/>

Lov om det offentlige Fattigvæsen, 9. april 1891 (kun kildeintroduktionen, blå rubrik)
http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/lov-om-det-offentligefattigvaesen-9-april-1891/#_indn4

Rollespil om fattigkommissionen.

Krisen i 20'erne og 30'erne

Økonomisk krise 1918-1939

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=582>

Verdenskrisen 1929 <https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=596>

Kanslergadeforliget

Kanslergadeforliget, 1933: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kanslergadeforliget-1933/>

Socialreformen af 1933 <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialreformen-af-1933/>

Film: Historien om Danmark (9), Det Svære Demokrati (klip), <http://hval.dk/mitcfu/>
Rollespil om Kanslergadeforliget

De afsindige

Film 'Ustyrlig'. CFU

Er du åndssvag? <https://www.vejlemuseerne.dk/udstillinger/tidl-saerudst-kulturmuseet/slotte-til-idioter/baggrundsartikler/er-du-aandssvag/>

Lidt om kvindeanstalten på Sprogø, Katrine Becker, Dansk forsorghistorisk museum. pdf.fil

Video med Regine: <https://www.familiejournal.dk/livshistorier/artikler/tidligere-anbragte-paa-sprogoe-reagerer-paa-undskyldning>

Velfærdsstaten 1945-1973

Efterkrigstidens sociale velfærdsstat:

<https://fraoplysningstidtileuropaeiskintegration.systime.dk/?id=257>

Velfærdsstaten 1945-1973: <https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=193>

Kilde; Ungdom med penge mellem hænderne:

<https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=301>

Ungdomsoprør

Dokumentarfilm: 'Husker du - Ungdomsoprøret'? (cfu)

Læs teksten 'Det brogede ungdomsoprør' og besvar arbejdsspørgsmålene nederst (alene/gruppevis)

[Det brogede ungdomsoprør | Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie \(systime.dk\)](#)

Artikel: '68 begyndte langt før 68 - og varede længe efter:

https://nordjyske.dk/assets/Long_reads/68-begyndte-langt-for-1968/index.html

Thylejren

Læreroplæg om 'De glade 60'ere'

Det ny samfund: [Det Ny Samfund - en fortælling af Jens Peter Madsen! - YouTube](#)

Filmcentralen: Thylejren 1970: se uddrag: [Thy-lejren 1970 | Filmcentralen](#)

Kvindekampen

Sang: [Vi går med røde sokker](#)

Gallup 1947: Hvad er det bedst at være - mand eller kvinde? ([danmarkshistorien.dk](#))

Videoforedrag 'Kvindeliv og kønsroller': (8 min.)

<https://danmarkshistorien.dk/perioder/efterkrigstiden-1945-1973/kulturelle-og-sociale-opbrud>

Den nye kvindebevægelse: <https://kampeforligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173>

Uddrag: Film (35 min.) [Rødstrømper - en kavalkade af kvindefilm | Danmark på Film \(danmarkpaafilm.dk\)](#)

[Seksualitet | Kampe for ligestilling \(forlagetcolumbus.dk\)](#)

[Gallup 1969: Fri abort? \(danmarkshistorien.dk\)](#)

[Kilde 12: Timelønnen i forskellige jobs, 2013 | De danske kvinders historie \(systeme.dk\)](#)

Protestsange

Protestsange: <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/danske-arbejder-og-protestsange-1870>

[Sange, der forandrede Danmark | Dansk | DR](#)

Give peace a chance (cfu, 9 min.)

Sange fra hæftet "Kvindesange", ca. 1972: 'Da vi kun er små kvinder' + 'Langt bedre udrustet'

Velfærdsstaten i krise

[1.2.9 Velfærdsstaten i krise 1973-2000 | Kampen for det gode samfund \(systeme.dk\)](#)

Artikel: *Skal Carina og Robert på fattiggården?* [Skal Carina og Robert på fattiggården? | Information](#)

Religion

Anvendt materiale:

Folkekirken

Dokumentar: De unge præster afs. 1 (30 min) CFU

Folkekirken i tal: <https://www.fkuv.dk/videnscenteret/kirkestatistik/medlemstal>

Grundloven og folkekirken <https://www.folkekirken.dk/om-folkekirken/kirke-og-stat/folkekirken-og-grundloven>

Kristendommens historie

Fakta om kristendommen: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p285>

Den historiske Jesus: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p289>

Den mytiske Jesus: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p288>

Korsordene: Mattæusevangeliet 27,46, Markusevangeliet 15,34, Lukasevangeliet 23,46, Johannesevangeliet 19,30.

Uddrag af filmen Passion of the Christ (2004), Korsfæstelsescenen.

Læreroplæg: Det kristne gudsbegreb, Korsfæstelsen og Frelsen (Powerpoint)

Skabelse og syndefald

Myter: <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=254>

Skabelsesberetningen: 1 mos 1-2

Syndefaldet: 1 mos 3

Kristen etik, næstekærlighed

5 skarpe om Jesus (CFU, 20 min.)

Loven om rene og urene dyr 3 mos 11, 1-18

Spørgsmålet om rent og urent Mark 7, 1-23

Næstekærlighedsbuddet 3 mos 19, 17-18

Det største bud i loven Matt 22, 34-40

Bjergprædiken Matt 5-7 (uddrag)

Lignelsen om Den barmhjertige samaritaner Luk 10, 25-37

Læreroplæg om næstekærlighed i jødedom og kristendom (Powerpoint)

Straffeloven §253: <https://danskelove.dk/straffeloven/253>

Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste (debatindlæg fra Kristeligt dagblad)

Kim Hartzner: Den syriske flygtning er også min næste

Helbredelser: Mark 1,21-28, Mark 1,40-45, Mark 5,25-34, Luk 7,11-17, Luk 13,10-17

Reformationen

Martin Luther: Et opgør med gerningsretfærdigheden (1520)

Reformationerne, i Johnny Thiedecke: Ordet og jorden. Kristendommen forkyndt og fortolket. Pantheon, 1991, s. 11-12.

Lærer-powerpoint om reformationen

Video om de 95 teser. (5,5 min.) http://danmarkshistorien.dk/leksikon-ogkilder/vis/materiale/luthers-opgoer-med-afladshandlen-95-teser-der-indledtereformationen/?no_cache=1&cHash=059fdcc0491e053dca5cfa2a00c09520

5 skarpe om kristendommens danske historie (CFU, 20 min.)

Artikel: Charlotte Krogh Vestergaard: Kristendommens omsorgshistorie (2007)

Samfundsfag:

Lærebog: 'Samfundsfag C' af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer; Systemtime.dk

Kap. 1 Ideologi

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1225> (0,4 tekstsider - Svarer til 0,7)

Kap. 1.1 Hvad er en ideologi?

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1229> (1,3 tekstsider - Svarer til 1,6)

Kap. 1.2 Grundlæggende ideologier

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1228> (0,1 tekstsider - Svarer til 0,1)

Kap. 1.2 Liberalisme

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1230> (2,3 tekstsider - Svarer til 2,9)

Kap. 1.2 Socialisme

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1231> (2,4 tekstsider - Svarer til 3,0)

Kap. 1.2 Konservatisme

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1232> (1,6 tekstsider - Svarer til 2,2)

Kap. 1.3 Populisme

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1234>

Kap. 16 Velfærdsmodeller

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1026> (0,6 tekstsider - Svarer til 0,9)

Kap. 16.1 Den danske velfærdsmodel

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1054> (2,1 tekstsider - Svarer til 2,4)

Kap. 16.2 Den centraleuropæiske velfærdsmodel

<https://samfundsfag-c.systemtime.dk/?id=1053> (0,8 tekstsider - Svarer til 1,1)

Kap. 16.3 Den liberale velfærdsmodel

<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1052> (1,5 tekstsider - Svarer til 1,8)

kap. 16.5 Problemer for den danske velfærdsmodel

<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1050> (0,9 tekstsider - Svarer til 1,2)

Kap. 16.5 Flere ældre

<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1134> (2,0 tekstsider - Svarer til 2,9)

Kap. 16.5 Globalisering og EU

<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1133> (1,4 tekstsider - Svarer til 1,7)

Medborgerskab og politisk deltagelse

<https://baeredygtighed.systeme.dk/?id=172>

<https://www.youtube.com/watch?v=6I5t7bFmrWc>

<https://samfundsfag-c.systeme.dk/index.php?id=704#c4135>

<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1284>

<https://www.arbejdmuseet.dk/aktivister-holder-demokratiet-levende/>

Ark og deltagelse – og konkurrencedemokrati

FN's verdensmål

<https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene>

Film

https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-haab-for-klimaet_421624

Arbejdsformer Klasseundervisning, projektarbejde, gruppearbejde, oplæg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Religion enkeltfagligt - inuit
Forløbets indhold og fokus	<p><u>Indhold</u>: udvalgte sider af yderligere én religion; religionsfaglige metoder</p> <p><u>Fokus og formål</u>: religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid</p>
Faglige mål	Se indhold og fokus
Kernestof	Se indhold og fokus
Anvendt materiale.	<p><u>Intro til religionsfaget</u></p> <p>Ninian Smart: De syv dimensioner, Religionsportalen: https://religion.systime.dk/?id=467#c937</p> <p><u>Intro til inuitterne</u></p> <p>Grønlandsk i folketingsalen: https://www.dr.dk/nyheder/politik/hun-insisterede-paa-tale-groenlandsk-i-folketingssalen-og-saa-blev-karsten-hoenge</p> <p>SILA s. 7-19</p> <p>Inua s. 37 i SILA</p> <p>Sila s. 38 i SILA (minus forskerdel).</p> <p>SILA tekst 37: 'Rossing – de hedenske grønlandere'.</p> <p><u>Skabelsen, myter, tabu, rent/urent, kaos/kosmos</u></p> <p>Inuitisk religion og mytologi, tekst 2, 3 og 4.</p> <p>Inuitisk religion og mytologi tekst 5: Myten om havets moder</p> <p>Tekst 6: Immap Ukua</p> <p>T9. i SILA. Myten om solens og månens oprindelse.</p> <p>Tekst 7: Manden der besøgte Månemanden, i Inuitisk religion og mytologi.</p>

Fangstritueler

Førstefangstriter: T21-24 i 'Eskimoerne'.

Inuitisk religion og mytologi tekst 21. Fangstrituelerne for bjørn.

Overgangsritueler: <https://religionb.systeme.dk/index.php?id=143#c296>

Overgangsritueler

SILA tekst 30: Masaatsiaqs død.

Inuitisk religion og mytologi: Navngivningsritual s. 159 + Bryllupsritualet s. 161-162

Fødsel: T. 27 i 'Eskimoerne'.

Overgangsritueler: <https://religionb.systeme.dk/index.php?id=143#c296>

Angakkoq

Angakkoqens rolle i samfundet: <https://silamiut.iatuagaq.iserasuaat.gl/?id=p245>

Om angakkoq <https://groenland.systeme.dk/?id=p151>

T27 i SILA, Maratsi helbreder larqa.

Complete inuit Shaman life story

<https://www.youtube.com/watch?v=Kxdqjn1sFM8&t=11s>

Trosskiftet, mission

Historien om Grønland og Danmark afs. 1, CFU

Kristen Mission: T35 og 36 fra SILA. + s. 82-83 i SILA

Musikvideo: Tupilak. [Tarrak - Tupilak \(Official Music Video\) - YouTube](#)

Jeg husker – fortællinger fra Grønland. CFU

Unge i Grønland - Forholdet til naturen

De unge Grønlændere: https://www.dr.dk/drtv/serie/de-unge-groenlaendere_18826

Musikvideoer:

Nanook (bjørn) [Nanook - "Nanook" - YouTube](#)

Aarnuaq (Talisman) [Nanook - Aarnuaq \(Talisman\) - YouTube](#)

	<p>Revitalisering – inuitisk religion og kultur i dag</p> <p>Revitalisering som nichetendens (uddrag) af Sidse Birk Johannsen: https://tidsskrift.dk/rvt/article/view/127163/173486</p> <p>Formålet med tatoveringer: https://silamiut.iatuagaq.iserasuaat.gl/?id=206</p> <p>Strubesang: Inuit Throat Singing: Kathy Keknek and Janet Aglukkaq (long) - YouTube</p> <p>Trommedans: greenland drum dance 001.AVI - YouTube</p> <p>Sangkamp: SILA tekst 5 s. 29.</p> <p>Lampeslukningsleg (i dag) https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/seksualitet-og-aegteskab-i-groenland-1721-1800/</p> <p>Kristendom og spøgelsestro lever side om side i Grønland https://videnskab.dk/kultur-samfund/kristendom-og-spoegelsestro-lever-side-om-side-i-groenland</p> <p>Synkretisme: https://denstoredanske.lex.dk/synkretisme_-_religionshistorisk_begreb</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, oplæg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Religion enkeltfagligt: Karisma
Forløbets indhold og fokus	Indhold, fokus og formål: etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger; religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid
Faglige mål	Se fokus og indhold
Kernestof	Se fokus og indhold
Anvendt materiale.	Anvendt materiale:

Hvad er karismatisk ledelse?

Læs Max Weber, tekst 46: *Karisma - om religionens rolle i legitimering af magt og herredømme*.

Karismatisk ledelse (inkl. opg. 1)

<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=140>

Film: 'Massakren i Jonestown' 86 min. CFU (17 min.)

[Deprivation | Begrebsnøglen til religion – teori og metode \(systime.dk\)](#)

Kumaré – den falske profet

Film: 'Kumaré – den falske profet' (81 min.) CFU

Ninian Smarts religionsdimensioner: <https://religion.systime.dk/?id=467#c937>

Hagiografi

Mød en Scientolog: [Meet Scientologists from all walks of life \(scientology.dk\)](#)

Hagiografi: <https://www.religion.dk/leksikon/hagiografi>

L. Ron Hubbards video-biografi: [Scientology kirkens officielle hjemmeside: L. Ron Hubbard, video-biografi, Dianetics og religiøse bøger](#)

Rutinisering

Rutinisering af karisma: <https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=140#c316>

Matthæusevangeliet kapitel 16, 13-19,

Apostlenes Gerninger kapitel 3, 1-10 og kapitel 5, 12-16 samt

Romerbrevet kapitel 1, 1-7

Tekst 46: Karisma - om religionens rolle i legitimering af magt og herredømme, Max Weber, 1946

Tekst 43: Dalai Lama: Den fjortende Dalai Lama findes og føres til Lhasa, Buddhismen – Tanker og livsformer, 1982.

Film: Uddrag fra 'Scientologys religiøse fængsel' (Going Clear) CFU. 38-54 min.

Kongres med udgivelsen af LRH's clearing foredrag i 1958 (showet er fra 2006):

	http://www.scientology.dk/david-miscavige/clearing-congress-video.html (Klip med Miscavige 16 min.) Projekt: Undersøg en valgfri kult/sekt Afslutning: Lav en sekt med en karismatisk leder (inkl. teori fra forløbet).
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, oplæg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Samfundsfag enkeltfagligt: Politik
Forløbets indhold og fokus	Det danske politiske system
Faglige mål	<p>Ideologier, partier, fordelingspolitik, værdipolitik, Kaare Strøms begreber (Office-, Vote-, policy-seeking), kernevelværd, populisme, identitetspolitik, catch-all-partier, marginalvælgere, kernevælgere, nærhedsprincip, retningsprincip,</p> <p>Metoder i samfundsfag: Kvantitativ, kvalitativ, population, respondent, stikprøve, totaloptælling, interviews, observation, mørketal.</p> <p>Demokrati, direkte versus repræsentativt, friheds- og menneskerettigheder, parlamentarisme (negativ/positiv)</p> <p>Spærregrænse, støtteparti, opposition, mistillidsvotum, interesseorganisation, græsrodsbevægelse, magtens tredeling, "den parlamentariske styringskæde", politisk deltagelse, Eastons model.</p> <p>Velfærd: Kernevelværdsbegrebet. Velfærdsmodeller (residual, universel, selektiv)</p>
Kernestof	Se faglige mål
Anvendt materiale.	<p>Lærebog: 'Samfundsfag C', af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer; Systime.dk</p> <p>2. De politiske partier https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1249</p> <p>2.3 Hvad laver et parti? https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1254</p> <p>2.2 Inndeling af partier</p>

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1255> (Inndeling af partier)

2.2 Inndeling efter ideologipolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1279> (Ideologipolitik)

2.2 Inndeling efter fordelingspolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1278> (fordelingspolitik)

2.2 Inndeling efter værdipolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1277> (værdipolitik)

2.2 Inndeling efter magtpolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1276> (magtpolitik)

2.4 Partier adfærd

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1253> (Kaare Strøm)

2.1 De politiske partier

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1256&L=0>

3.2 Vælgeradfærd (udgået materiale fra Systime)

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=708>

21. Samfundsvidenskabelig metode (udgået materiale fra Systime)

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=825&L=0>

21.1 Kvantitativ metode – 'de hårde data' (udgået materiale fra Systime)

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=880>

21.2 Kvalitativ metode – 'de bløde data' (udgået materiale fra Systime)

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=886>

Lærebog: Luk samfundet op! Af Peter Brøndum, Thor Banke Hansen, Columbus

Kapitel 5

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=378&loopRedirect=1>

Lærebog: Samf C – din samfundsfagsbog af Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen, Thomas Secher Lund; Systime.dk

7.1 Demokrati og diktatur

<https://samfc.systime.dk/?id=149>

	<p>7.2 Folketingsvalg og regeringsdannelse https://samfc.systime.dk/?id=150</p> <p>8.1 Politisk deltagelse i praksis https://samfc.systime.dk/?id=156</p> <p>8.3 Nye deltagelsesformer https://samfc.systime.dk/?id=158</p> <p>Artikler</p> <p><i>Michael Thykier</i> : "Første indikationer efter nye barselsregler: Far bruger mere tid med barnet, men samlet er barslen kortere", Politiken d. 23. august 2023. https://politiken.dk/indland/art9490337/Far-bruger-mere-tid-med-barnet-men-samlet-er-barslen-kortere</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/2022-10-31-grafik-viser-voldsomme-vaelgervandringer-i-blaa-blok#RB</p> <p>Film</p> <p>Dit demokrati Undervisningsfilm fra Folketingets hjemmeside https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Metoderne i samfundsfag https://www.youtube.com/watch?v=fpsmDVPnG_A&t=442s</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, oplæg, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	USA (tværfagligt forløb)
Forløbet s indhold og fokus	<p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none">- Nedslag i amerikansk historie fra 1600-tallet til nutiden- natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv-forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv-styreformere i historisk og nutidigt perspektiv-ideologiernes kamp i det 20. århundrede-globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv-historiefaglige metoder <p>Religion</p> <p><u>Indhold, fokus og formål:</u> religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid,</p> <p>Samfundsfag</p> <p>Immigrantsamfund, sociale forskelle, mangfoldighed</p> <p>Integration, desintegration, minoritet, majoritet, segregation, assimilation, pluralistisk integration.</p> <p>Eastons model, Montesquieus magtdelingslære.</p> <p>Parlamentarisme, præsidentielt system, topartisystem, republikanere, demokrater, svingstater, valgmænd.</p> <p>Lovgivende, udøvende, dømmende magt, commander in chief, to-kammer-system, Kongressen, Senatet og Repræsentanternes Hus, præsidentvalg og midtvejsvalg, lovgivningsprocessen, veto, check and balances, Højesteret.</p> <p>Vælgeradfærd, kernevælgere, marginalvælgere, Jan-Werner Müllers karakteristik af populisme, Kaare Strøms begreber: office-seeking, vote-seeking, policy-seeking.</p>
Faglige mål	Se indhold og fokus

Kernestof	Se indhold og fokus
Anvendt materiale.	<p>Historie</p> <p>Et fælles ærinde i vildnæsset; https://usahistorieogidentitet.systime.dk/?id=138</p> <p>Puritanere, https://usastilblivelse.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142</p> <p>Kilde: John Wiltrop; https://usastilblivelse.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171#c722</p> <p>(Exceptionalisme/puritanere), Er Amerika Anderledes? https://usahistorieogidentitet.systime.dk/?id=139</p> <p>Den Amerikanske Drøm, https://usahistorieogidentitet.systime.dk/?id=146</p> <p>Pionerånden, https://usahistorieogidentitet.systime.dk/?id=152</p> <p>Mødet med den oprindelige befolkning – sygdom, rotter og krig; https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=161</p> <p>Kilde: https://usahistorieogidentitet.systime.dk/?id=156#c382</p> <p>Krigen, der skabte USA” (2) – MitCFU</p> <p>Opgøret med Den Gamle Verden; https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=163</p> <p>Den amerikanske uafhængighedskrig; https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=164</p> <p>Den amerikanske forfatning – 13 kolonier bliver til en føderation; https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=164</p> <p>Manifest Destiny – USA udvider sig; https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=166</p> <p>Kilde: Uafhængighedserklæring (uddrag); https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=214&L=10#c966</p> <p>Slaveri og trekantshandel https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=167</p> <p>Borgerkrigen https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/index.php?id=169</p> <p>Forsoning - borgerkrigens efterspil https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=p170</p> <p>Kilder:</p> <p>Hemmersam og Grub “Slaveriet og Den Amerikanske Borgerkrig”, Tekst 8 tale af William Lloyd Garrison Tekst 11 højesterets afgørelse i Dread Scott sagen s.75-78 (tekst 18+19) (som pdf)</p>

Information (artikel) "Den sidste sydstatsgeneral er væltet af piedestalen"
<https://www.information.dk/udland/2017/05/sidste-sydstatsgeneral-vaeltet-piedestalen>

Film CFU serietitel: "Den amerikanske borgerkrig"

Borgerrettighedsbevægelsen: <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=173>

Integration eller separatisme: <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=175>

Martin Luther King versus Malcolm X (52 min.)

<https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=031512171410>

Den lovfæstede raceadskillelse afskaffes: <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=176>

Evt. (BLM) Kampen om historien: 'The LostCause':

<https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=178>

Historien om Abort i USA; <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=421&L=10>

Roe vs. Wade (1973); <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=421&L=10>

Video: Roe v. Wade, EXPLAINED (4.30 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=2n-fuH2Lq0w>

Højesteret i 2022; <https://usahistoriesamfundreligion.systeme.dk/?id=420&L=10>

Abortion: Life after Roe v Wade (CFU, 24 min.)

<https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=512306240530>

Dokumentar: Historien bag den kolde krig (1) CFU <https://ucn.mitcfu.dk/TV0000118312>

Europas deling

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=633>

De to alliancesystemer

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=634>

"Folkedemokratisering" af Østeuropa

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=643>

Trumandoktrinen og Marshallplanen

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=644>

kilder:

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=241>

<https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=240>

Vietnam synes at været stedet...': <https://usahistorieogidentitet.systeme.dk/?id=230>

Amerikanske soldaterbreve: Tekst 34, 35, 36 (pdf-fil)

Calleys beretning om My Lai Massakren (pdf-fil)

Kilde 25: Fra en FNL-partisans erindringer (1985)

<https://vietnam.systime.dk/?id=198#c445>

Sange der forandrede verden. 'Give peace a chance'. CFU (9 min.)

Religion

Religion i USA i dag, en "overflyvning" - <https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=412>
med graf over fordelingen af religiøse samfund

Phil Zuckerman: "Religionens betydning i USA og Danmark", forelæsning, Danskernes Akademi, 2008: <https://www.youtube.com/watch?v=C7X355JF2PE>

Christine Feldthaus: "So fucking special", DR 2013 (afsnit 3 om religion i USA):

<https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20So%20f...in g%20special%20i%20USA&orderby=title&SearchID=ad2c30bd-1025-495f-a664-e0c5bdb5eddb&ClassesWithOr=1&index=3>

Begrebsnøglen: Glocks deprivationsteori: <https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=134>

[ps://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=413](https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=413) (Zuckermann)

Megakirken Lakewood Church: https://www.youtube.com/watch?v=hQyDOS_RWQY - uddrag af gudstjeneste mm. 2024

Amerikas religionshistorie:

John Gast: "American Progress" (billede), 1872

Oplæg om Puritanismen, exceptionalismetanken

The Wall of Separation: <https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=408>

Protestanterne i USA:

Evangelikale: <https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=407#c1333>

Mainline: <https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=407#c1335>

Afro-amerikansk: <https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=407#c1336>

Oplæg om fundamentalismen

Scopes-sagen: <https://www.youtube.com/watch?v=mJoZrJknJJE>

Dokumentar: Guds børnehær", "2008 (uddrag: 0:00 - 0:30)

Analyse af Trump-rally i L.A. oktober 2024:

<https://www.youtube.com/watch?v=oZeugp5e3mA>

fokus på ritualisering, karisma, teofani, os-dem

Socialisering og socialisation: Begrebsnøgle til religion:

<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=163>

Civilreligion:

<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=133>

Amerikansk civilreligion:

<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=133#c260>

Samfundsfag

Lærebog: USA, historie, samfund, religion af Thor Banke Hansen, Andreas Bonne Sindberg; Systime.dk

Kap. 2.3 Det amerikanske samfund

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=370>

Kap. 2.3 Immigration og befolkning

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=371>

Kap. 2.3 Hispanic og latino

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=372>

Kap. 2.3 Asian. Black. White

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=373>

Kap. 2.4 Integration i det amerikanske samfund

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=374>

Kap. 2.4 Er USA en smeltedigel, en salatskål eller et splittet samfund?

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=375>

Kap. 2.5 Præsidenten, partierne og valgsystemet i USA

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=376>

Kap. 2.5 Demokraterne og republikanerne – Topartisystemet i USA

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=460>

Kap. 2.5 Partiernes rolle i amerikansk politik: Kampagnemaskiner

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=377>

Kap. 2.5 Valgsystem: Winner-take-all

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=378>

Kap. 2.5 Svingstater

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=379>

Kap. 2.7 Magt i amerikansk politik

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=381>

Kap. 2.7 Præsidentens magt – verdens mest magtfulde statsleder

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=395>

Kap. 2.7 Kongressens magt – den lovgivende magt

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=396>

Kap. 2.7 Lovgivningsprocessen og demokratisk kontrol i USA

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=397>

Kap. 2.7 Højesterets magt – den dømmende magt

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=398>

Kap. 2.6 Vælgeradfærd: Hvordan stemte amerikanerne ved præsidentvalg 2020?

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=380>

Kap. 2.8 Midtvejsvalg i USA

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=382>

Kap. 2.1 Er Donald Trump populist?

<https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=450#c1132>

Kap. 2.4 Partiers adfærd

<https://samfunds-fag-c.systime.dk/?id=1253#c8098>

Artikler:

Facebookopslag af Mads Fuglede

	https://politiken.dk/internationalt/art10132138/%C2%BBDet-plejede-at-v%C3%A6res%C3%A5dan-at-du-sagtens-kunne-stemme-noget-andet-end-din-nabo.-S%C3%A5dan-er-det-ikke-l%C3%A6ngere%C2%AB https://politiken.dk/internationalt/art10127598/Bob-Dieken-fra-Florida-%C2%BBJeg-har-stemt-p%C3%A5-begge-partier-f%C3%B8r-men-jeg-kan-simpelthen-ikke-f%C3%A5-mig-selv-til-at-stemme-p%C3%A5-Kamala-Harris%C2%AB https://nyheder.tv2.dk/udland/2024-10-10-en-stat-skal-trump-bare-vinde-men-meget-har-aendret-sig https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/udskoling/video-hvem-er-de-kandidater
Arbejdsformer	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 6	Samfundsfag enkeltfagligt: Økonomi
Forløbets indhold og fokus	Økonomiske mål, inflation, beskæftigelse, offentlige finanser, arbejdsløshed, miljø- og klimabeskyttelse. Mikro- og makroøkonomi, markedøkonomi, planøkonomi, blandingsøkonomi. Udbud – efterspørgsel, Sektorer: (<i>Husholdninger, virksomheder, det offentlige, banker, udland, Nationalbanken</i>), Penge, Renter, Høj- & lavkonjunktur, Keynesianisme, BNP og vækst, Betalingsbalancen, Arbejdsgiver/arbejdsgiverorganisationer, Arbejdstager/lønmodtager-organisationer, Overenskomster, Arbejdsløshed (netto-, brutto-, AKU), Strejke/Lockout, Kontanthjælp, Dagpenge, Former for arbejdsløshed (<i>konjunktur-, struktur-, friktions-, sæson-</i>), lempelig ("ekspansiv"), Stram ("kontraktiv"), Gini-koefficient, Ældre, globalisering og EU.
Faglige mål	Se Indhold og fokus
Kernestof	Se indhold og fokus
Anvendt materiale.	Lærebog: 'SamfC – din samfundsfagsbog' af <i>Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen, Thomas Secher Lund</i> ; Systime.dk

Kap. 10.4 Økonomiske mål

<https://samfc.systime.dk/?id=276>

Kap. 10.1 Hvad er økonomi?

<https://samfc.systime.dk/?id=191&L=0>

Kap. 10.3 Penge og renter

<https://samfc.systime.dk/?id=277>

Kap. 10.5 Økonomisk politik

<https://samfc.systime.dk/?id=275>

Lærebog: 'Samfundsfag C' af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer; Systime.dk

Kap. 13.1 Det økonomiske kredsløb

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1033>

Kap. 13.1 De økonomiske sektorer

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1085>

Kap. 13.1 Udgifter er også indtægter

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1084>

Kap. 13.2 Produktion

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1032>

Kap. 13.2 Bruttonationalproduktet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1087>

Kap. 13.2 BNP som et mål for et lands velstand

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1086>

Kap. 17. Betalingsbalance og konkurrenceevne

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1025>

Kap. 17.1 Betalingsbalancen

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1060>

Kap. 14. Det danske arbejdsmarked

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1028>

Kap. 14.1 Organisationerne på arbejdsmarkedet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1043>

Kap. 14.1 Lønmodtagernes organisationer

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1096>

Kap. 14.1 Arbejdsgivernes organisationer

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1095>

Kap. 14.2 Hovedaftale og overenskomster

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1042>

Kap. 14.2 Den danske arbejdsmarkedsmodel og EU

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1097>

Kap. 14.4 Arbejdsløshed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1040>

Kap. 14.4 Måling af arbejdsløshed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1105>

Kap. 14.4 + 'Våben' i en arbejdskonflikt

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1039>

Kap. 14.4 + Former for arbejdsløshed

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1036>

Kap. 14.4 + Hjælp til de arbejdsløse

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1035>

Kap. 18. Økonomisk politik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1024>

Kap. 18.2 Finanspolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1069>

Kap. 18.2 Lempelig finanspolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1158>

Kap. 18.2 Stram finanspolitik

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1157>

Kap. 18.2 Finanspolitik i Danmark

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1156>

	<p>Kap. 18.5 Arbejdsmarkedspolitik https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1066</p> <p>Kap. 18.5 Flexicurity-modellen https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1165</p> <p>Kap. 16.4 Velfærd og ulighed https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1051</p> <p>Kap. 16.4 Måling af ulighed https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1051</p> <p>Kap. 16.4 Er ulighed et samfundsproblem? https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1132</p> <p>Kap. 16.5 Problemer for den danske velfærdsmodel https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1050</p> <p>Kap. 16.5 Flere ældre https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1134</p> <p>Kap. 16.5 Globalisering og EU https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=113</p>
Arbejdsformer	Klassearbejde, projektarbejde, oplæg, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 7	Krop og køn (tværfagligt forløb)
Forløbets indhold og fokus	<u>Historie</u>

	<p>Fokus på krop og køn med nedslag fra antikken til i dag. Det antikke OL og det moderne OL. OL og politik i det 20. århundrede. Forventninger til mænd og kvinder i forskellige perioder. Opdragelse i det antikke Grækenland.</p> <p>Religion</p> <p><u>Indhold:</u> : islam, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster</p> <p>Samfundsfag</p> <p>Indhold</p> <p>Biologisk køn, psykologisk køn, socialt køn, formel ligestilling, udfaldsligestilling. Primær socialisering, sekundær socialisering, roller, normer, pronominer, sprog, magt. Anthony Giddens, globalisering, aftraditionalisering, ekspertsystemer, polarisering. Feministiske bølger (1-4) samfundstyper</p>
Faglige mål	<p>Religion:</p> <p>hvordan islam stiller sig til forholdet mellem religion og politik, syn på menneskerettighederne, demokratiopfattelser, m.m., eller der kan inddrages ny-formuleringer af islam såsom euroislam og islamisk feminisme</p> <p>Samfundsfag:</p> <p>Køn, ligestilling, strukturel – og formel ligestilling, socialisering</p>
Kernestof	Se ovenstående
Anvendt materiale.	<p>Historie</p> <p>Antikken</p> <p><u>Antikken:</u> Der kan evt. udvælges blandt:</p> <p><i>Olympia</i> (Politikkens bog om De Gamle Grækere) s. 66-71</p> <p><i>Det spartanske samfund og dets forfatning</i> (ibid), s. 66-70 + 74-75 (Kilde)</p> <p><i>Spartanske kvinder</i>, antikken.nu/skatkammeret/spartanske-kvinder.html</p> <p><i>Forholdet mellem kønnene: Den store forskel</i> (Ansigt til Ansigt med grækerne), s. 239</p> <p>1700-1800-tallet kønsroller</p>

(1700-tallet: *Den Naturlige Kønsopdeling* (Flere sider af Køn) [tilpasset]+ kilde: *Mary Wollstonecraft: Forsvar for kvinders rettigheder* 1792)

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=138&L=10>

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=139&L=10>

1800-tallet: *Er mænd og kvinder to sider af samme helhed?* m.m. (Flere sider af Køn) [tilpasset]

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=140&L=10>

Kilde: John Stuart Mill, *Kvindernes Underkuelse* (1861) (Litteratursiden), [m. oplæsning]; <https://litteraturportalen.systeme.dk/?id=987&L=0>

Samfund: *Nye tider i 1900-tallet: Nøgenhed og frisind* (m.m.) (Flere sider af køn) [tilpasset]

J.P. Müller (*Med Kroppen ind i Kulturen*, 1906) <https://idraetshistorie.dk/med-kroppen-ind-i-kulturen/kapitel-3/kilder/>

Matador, afs. 5 (fra 17-19 min.)

<https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=011706032000>

De moderne olympiske lege

[De moderne olympiske lege: Citius, Altius, Fortius - Olympiadens historie:](#) podcast (56 min.)

Kampen om historien: <https://www.dr.dk/lyd/p1/kampen-om-historien/kampen-om-historien-2024/kampen-om-historien-citius-altius-fortius-olympiadens-historie-11032415322>

<https://idraet-b.systeme.dk/?id=128> *De moderne OL*, <https://idraet-b.systeme.dk/?id=128>

[udkast]

Mellemligstid og Anden Verdenskrig:

Evt. Klip fra Leni Riefenstahls film 'Olympia' om OL i 1936:

<https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=321608012235>

Små videoer:

[Visuelt materiale < \(idraetshistorie.dk\)](#)

Kilde: *Mein Kampf* (Hitler om ånd og krop

), https://idraetshistorie.dk/wp-content/uploads/2020/03/kap-4_kilde-1.pdf

Kilde: Niels Arnth Jensen om OL i Berlin 1936 https://idraetshistorie.dk/wp-content/uploads/2020/03/kap-4_kilde-12.pdf [åbningsceremoni]

Dansk idræt under hagekorsets tegn (dokumentar, 2010) - CFU

Den Kolde Krig:

Eks. Den Kolde Krig i arenaen, <https://idraetshistorie.dk/med-kroppen-ind-i-kulturen/kapitel-5/> (sport og politik)

Religion:

Forforståelse: Brainstorm - islam

Øvelse med billede: Beachvolley fra OL 2024, Den Korte Avis august 2024: Ægyptiske kvinder spiller beach volley; lav tekster til billedet.

Den formative periode: læreroplæg med PP + Islam og muslimer, fra Klassisk og moderne islam: <https://islam.systime.dk/?id=147>

Kig i Koranen og læs om Koranen: <https://islam.systime.dk/?id=150#c465>

Koranlæsninger fra Sura 2: <https://islam.systime.dk/?id=150#c656> med spørgsmål

Gudsbegrebet:

Sura 114 om Gud: <https://islam.systime.dk/?id=151#c284>

Sura 4,118 og sura 5,18 - om Gud og Jesus

De 5 søjler:

Oplæg og opgaver til søjlerne i grupper. Fremlæg jeres søjle: Beskrivelse af søjlen, indhold, funktion:

<https://islam.systime.dk/?id=152>

<https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219>

<https://www.islam.dk/>

(samt selvfundne materialer)

Om Jihad:

<https://faktalink.dk/titelliste/hellig-krig>

Islams lovsæt:

hadith: <https://islam.systime.dk/?id=150#c254>

hadith om tilgivelse: <https://islam.systime.dk/?id=150#c289>

sharia: <https://islam.systime.dk/?id=156>

imam: <https://islam.systime.dk/?id=217#c438>

Abdul Wahid Pedersen, om imamen: <https://religion.systime.dk/?id=542#c2737>

Abdul Wahid Pedersen, om kvindelige imamer: <https://religion.systime.dk/?id=542#c2738>

Jan Hjärpes model. fundamentalisme, traditionalisme, modernisme og sekularisme (læreroplæg)

Koran og hadith om kvinder og mænd: <https://islam.systime.dk/?id=244#c575>

Islamisk feminisme: "Sandheden om niqab", M.U.C. (Muslim Unity Center <https://muslimunitycenter.org/>):

Wahidia Faizi: "Talebans nye lovkatalog presser folk i Afghanistan, 29. august, 2024

Klassisk og moderne kvindesyn i islam (baggrundsstof):

Inge Handsbæk Vestergaard: Artikel: Hijab, niqab eller burka - inkl. sura 23,32, Kristeligt Dagblad 2018

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/religion/hijab-burka-eller-niqab-her-er-de-muslimske-toerklaeder>

Brevkasse om konversion og kønsskifte, Aminah Tønnsen: <https://www.religion.dk/kan-man-konvertere-til-islam-efter-et-konsskifte>

Mariam-moskéen, hjemmeside: <https://www.mariammoskeen.com/da> (undersøge for visioner, principper og services)

Supplerende baggrundsstof til perspektivering: "Sådan forholder religionerne sig til køn":

<https://www.religion.dk/tvaerreligiost/sadan-forholder-religionerne-sig-til-kon>

Samfundsfag:

Lærebog: Flere sider af køn af *Hanne Mortensen, Susan Pauli Petersen, Gunnar C. Adriansen, Thomas P. Larsen*; Forlaget Frydenlund.

Kap. 2.1 Indledning

<https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=158>

	<p>Kap. 2.2 Køn og identitet https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=159</p> <p>Kap. 2.2.2 Den primære socialisering https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=167</p> <p>Kap. 2.2.3 Den sekundære socialisering https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=168</p> <p>Kap. 2.3 Roller og normer https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=160</p> <p>Kap. 2.3.1 Sprog og forventninger til køn https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=169</p> <p>Kap. 2.3.2 Sprog og magt https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=170</p> <p>Kap. 2.1 Politik, magt og demokrati https://kønoeligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144</p> <p>Kap. 2.1 Hvad er magt? https://kønoeligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168</p> <p>Kap. 2.4.3 Bestyrelser og politiske holdninger til kønskvoter https://fleresiderafkoen.ibog.frydenlund.dk/?id=175</p> <p>Lærebog: Samfundsfag C af <i>Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer</i>, Systime.dk</p> <p>Kap. 8.4 Anthony Giddens og senmodernitet https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1317#c8338</p> <p>Kap. 8.1 Identitet https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1304</p> <p>Powerpoint om Giddens og det senmoderne samfund https://www.information.dk/debat/2016/05/kampen-vaerdierne-positiv-saerbehandling</p>
Arbejdsformer	Klassearbejde, oplæg, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 8	Historie(enkeltfaglig forløb) Folkekrab
Forløbets indhold og fokus	Holocaust og andre folkekrab
Faglige mål	Se indhold
Kernestof	Se indhold
Anvendt materiale.	<p>Hvad er folkekrab?</p> <p>Stanton: folkekrab som stadier: Matrix-grupper https://folkekrab.dk/hvad-er-folkekrab/hvordan-opstaar-folkekrab-tre-teoretiske-bud/stanton-folkekrab-stadier</p> <p>Aktør og struktur i historie (Uddrag) https://paasporetahistorien.ibog.gyldendal.dk/?id=130</p> <p>Video: Oplæg om aktør-struktur: https://www.youtube.com/watch?v=7OqZpZBv9yE&t</p> <p>Holocaust: Europa i krise 1. Optakten: Europa i krise Historieportalen (systeme.dk) Kilde: En skolepiges syn på jøderne: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1566#c4553 2. Nazisme, racisme og antisemitisme Historieportalen (systeme.dk)</p> <p>Jødelovene: kap. 3: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1527 Kilde: Befolkningens reaktioner på Nürnberg-lovene</p> <p>Isolation og udryddelse kap. 4: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1532 kap. 5: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1536</p> <p>Isolation og udryddelse Dokumentarfilm: 'Ordinary men'. (Netflix) Hvem var gerningsmændene? https://historieportalen.systeme.dk/?id=1543</p>

	<p>Kilde: Beretning om massakren ved Barbi: https://historieportalen.systime.dk/?id=1566#c4556 Digt "Skæbne" af modstandsmanden Morten Nielsen https://www.bogtanken.dk/litteraturtanker/besaettelsestidens-store-digter/ 30.6.2021</p> <p>Klip fra 'Lydighedens dilemma' (CFU)</p> <p>Begreber: Socialdarwinisme, Racelære, Antisemitisme, Eugenik, Eutanasi</p> <p>Rwanda: Årsagerne til folkedrabet</p> <p>Kolonihistoriske årsager: 5.1 Kolonihistoriske årsager Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p>Krav om magten: 5.2 Krav om magten Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p>Økonomisk nedtur og kampen om land: 5.3 Økonomisk nedtur og kampen om land Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p>Flygtninge: 5.4 Flygtninge Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p>Mediernes rolle: 5.5 Mediernes rolle Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p><i>Rwanda – verdens hurtigste folkemord</i> (DR podcast: Kampen om historien), (55 min.) https://www.dr.dk/lyd/p1/kampen-om-historien/kampen-om-historien-2023/kampen-om-historien-rwanda-verdens-hurtigste-folkemord-11032315182</p> <p>Ofre og gerningsmænd</p> <p>Gerningsmænd: https://folkedrabetirwanda.ibog.frydenlund.dk/?id=175&L=10</p> <p>6.3 Tutsi-ofrene Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p>Vidneudsagn fra dokumentarfilmen 'En dansker i helvede'.</p> <p>Stantons 10 stadier i folkedrab: https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/hvordan-opstaar-folkedrab-tre-teoretiske-bud/stanton-folkedrab-stadier</p> <p>10.1 Hvilken historie skal fortælles? Folkedrabet i Rwanda (frydenlund.dk)</p> <p>Er det folkedrab? -Israel-Hamas-konflikten</p> <p>Definition af folkedrab: https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/fns-folkedrabskonvention</p> <p>Sydafrikas anklager mod Israel: https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/er-folkedrab</p> <p>Dilemmaspil: Folkedrabet på Bantikka. http://folkedrab.server003.b14cms.dk/</p>
Arbejdsformer	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 9	Vikingetiden (Historie: enkeltfagligt forløb)
Forløbet	Forløb med fokus på den tidlige middelalder – ca. 700-1200-tallet med udgangspunkt i Skandinavien.
Indhold og fokus	Fokus er både på vikingernes skikke og samfund samt nutidens opfattelse af dem. Herunder reflekterer vi også over hvorfra vi har vores historiske viden.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur - diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - dansk historie og identitet - nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper - natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv - historiefaglige metoder - historiebrug.
Anvendt materiale.	<p>Intro til historiefaget</p> <p>Paradise Hotel 8 - Pigerne Dyrker 80'er Vandaerobic (Hvad skete der egentlig i 80'erne?) https://www.youtube.com/watch?v=OzarREoaD5w</p> <p>Noget om historisk metode, Leif Calundann Larsen, PowerPoint-oplæg Kildeanalyse: "Tryghed i beskæftigelsen" https://www.vucdigital.dk/histB_kildeanalyse/kildeanalyse_2.html</p> <p>Kildeanalyse: "Yankie-bar" https://www.vucdigital.dk/histB_kildeanalyse/kildeanalyse_3.html</p> <p>Vikingerne</p> <p>Vikingetiden blev til i 1800-tallet: https://historieportalen.systeme.dk/?id=253 Dokumentar: 'Historien om Danmark afs. 3' - Vikingetiden. https://www.dr.dk/drtv/episode/historien-om-danmark -vikingetiden_145565</p> <p>Vikingeres samfund</p> <p>Video: Vikingernes verden ved Tissø https://www.youtube.com/watch?v=S4o0ZRgDFuc (8 min)</p> <p>Samfundets orden https://historieportalen.systeme.dk/?id=258</p> <p>Livet på gården https://historieportalen.systeme.dk/?id=259</p>

Fra subsistensøkonomi til storproduktion

<https://historieportalen.systeme.dk/?id=260>

Studie af vikingetiden

<https://historieportalen.systeme.dk/?id=254>

Historiebrug

Historiebrugstypologi (skema): <https://historiefagligarbejdsbog.systeme.dk/?id=186#c396>

Kvindernes rolle

Kloge koner og stærke storfruer – vikingekvinder var ikke kun husmødre

<https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/kloge-koner-og-staerke-storfruer-vikingekvinder-var-ikke-kun-husmoedre>

Kvinder i vikingetiden, Danmarkshistorien

<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvinder-i-danmarks-vikingetid/>

Gamle og nye guder

De gamle guder: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=267>

Thietmars beskrivelse af offerfesten i Lejre: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=268>

Video: Menneskeofringer: [Menneskeofringer - YouTube](#)

Præstekonger: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=269>

Kilde: Sigurd Jarls blót. Fra *'Håkon den godes saga, kap. 14, Heimskringla'*, (Uddrag)

De hellige kvinder - Vølverne: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=270>

Video (ikke artiklen): [Vikingerne helgarderede sig med mange guder: Her er 5 du nok ikke har hørt om | Historie | DR](#) (2 min.)

Kristendommen kommer til Danmark: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=271>

Kilde: Widukinds beretning om Poppo og Harald (kort tekst):

https://natmus.dk/fileadmin/user_upload/Editor/natmus/undervisning/billeder/viking/Viking dokumenter/Widukinds beretning om Poppo og Harald 1.pdf

Handel og globalisering

Nye transportformer: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=262>

En global verden: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=263>

En økonomisk revolution: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=264>

Handelsbyerne Hedeby og Ribe: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=265>

Kilde: Ibn Fadlans beskrivelse af vikingerne ved Volga:

<https://historieportalen.systeme.dk/?id=249#c785>

Filmklip: [The 13th Warrior - Viking King Funeral](#) + [Disgusting Viking "hygiene"](#)

Det funktionelle kildebegreb: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=1861>

Krig og plyndring

Film: Togtet afs. 3. Kampen om England, CFU (58 min.)

DR her hærgede vikingerne vild og voldsomt

<https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/grafik-her-haergede-vikingerne-vildt-og-voldsomt>
[MINIDOKUMENTAR Vikingernes togter - kort fortalt | Historie | DR](#) (2,5 min.)

Video: [Viking Berserkers' Weapons](#)

Krigernes våben og organisation: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=273>

Plyndringstogterne begynder: <https://historieportalen.systeme.dk/?id=274>

Video: [Sword Fighting As It Was For the Vikings](#)

Video: [\[Vikings \] Shield Wall - Battle \(HD\)](#)

	<p>Impulser til Danmark og Skandinavien: https://historieportalen.systime.dk/?id=275 Hvorfor plyndrede de? https://historieportalen.systime.dk/?id=276</p> <p>Fra høvdingesamfund til centralisering Kongemagt og politik Historieportalen (systime.dk) Dannevirke – et kongeligt forsvarsværk? Historieportalen (systime.dk) Harald Blåtands stat Historieportalen (systime.dk) Ringborgene og ryttergravene Historieportalen (systime.dk) Én gud – én konge Historieportalen (systime.dk) Nye mønter og nye byer Historieportalen (systime.dk) Det nye og det gamle samfund Historieportalen (systime.dk) Internationale alliancer og fremmede lejesoldater Historieportalen (systime.dk) Det fremmede gjorde kongen stærkere Historieportalen (systime.dk)</p>
Arbejdsformer	