



THY-MORS HF & VUC  
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 145

---

Trivselsindeks:	72 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [96]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [60]


---

LÆRINGSMILJØ  68

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  63


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  67

KLASSERELATIONER  79

VELBEFINDENDE  73

STØTTE HJEMMEFRA  68

ARBEJDSPRES  60

MOBNING, CHIKANE m.m  96

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

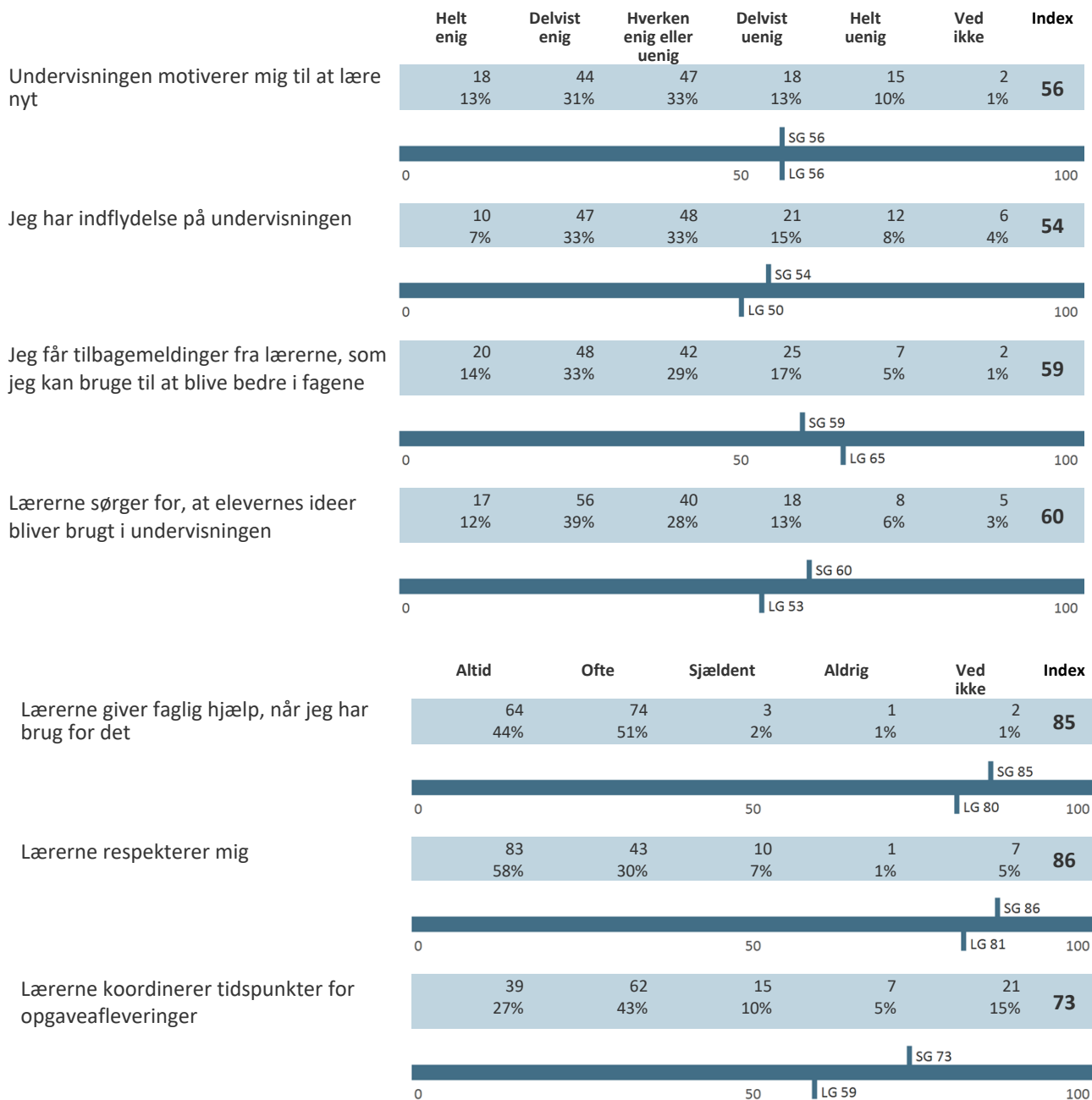
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

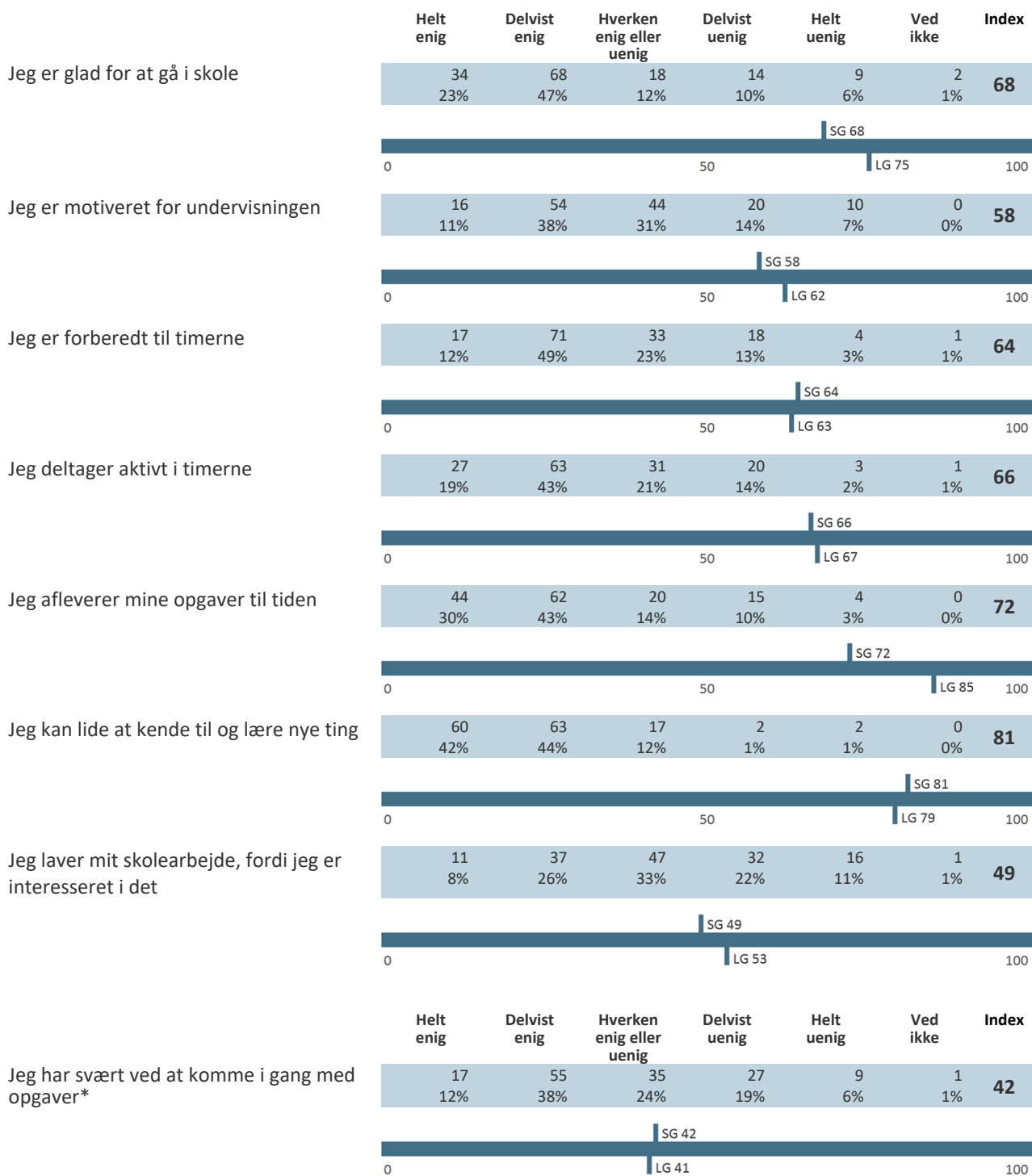
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



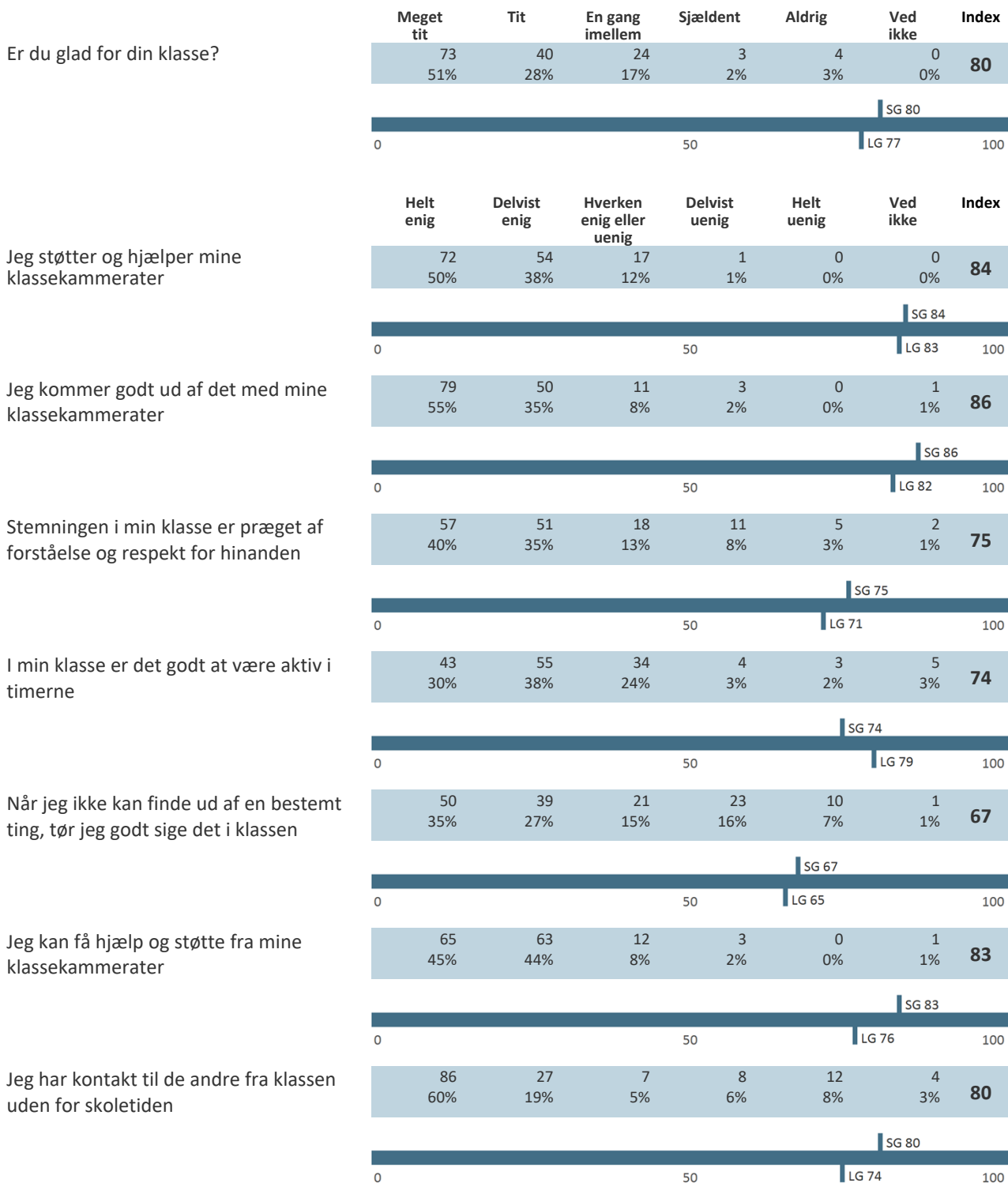
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	29 20%	71 49%	35 24%	9 6%	0 0%	1 1%	<b>71</b>
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	23 16%	60 42%	42 29%	12 8%	4 3%	3 2%	<b>65</b>
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	23 16%	59 41%	41 28%	18 13%	2 1%	1 1%	<b>65</b>
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	38 26%	42 29%	29 20%	22 15%	9 6%	4 3%	<b>64</b>
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	7 5%	40 28%	61 42%	29 20%	6 4%	1 1%	<b>52</b>
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	16 11%	55 38%	57 40%	14 10%	0 0%	2 1%	<b>63</b>
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	20 14%	49 34%	57 40%	12 8%	1 1%	5 3%	<b>63</b>
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	28 19%	80 56%	30 21%	3 2%	0 0%	3 2%	<b>74</b>
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	38 26%	70 49%	30 21%	2 1%	1 1%	3 2%	<b>75</b>
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	47 33%	62 43%	25 17%	9 6%	1 1%	0 0%	<b>75</b>

## KLASSERELATIONER

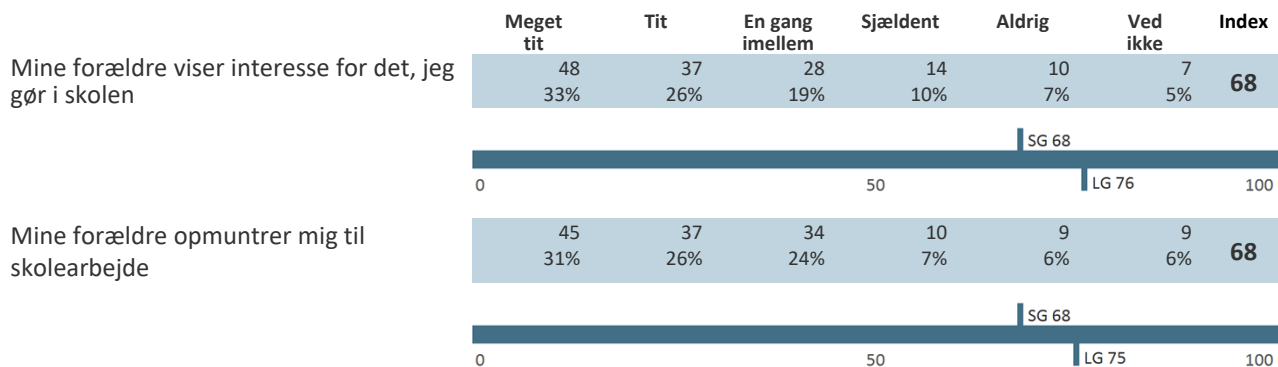


## VELBEFINDENDE

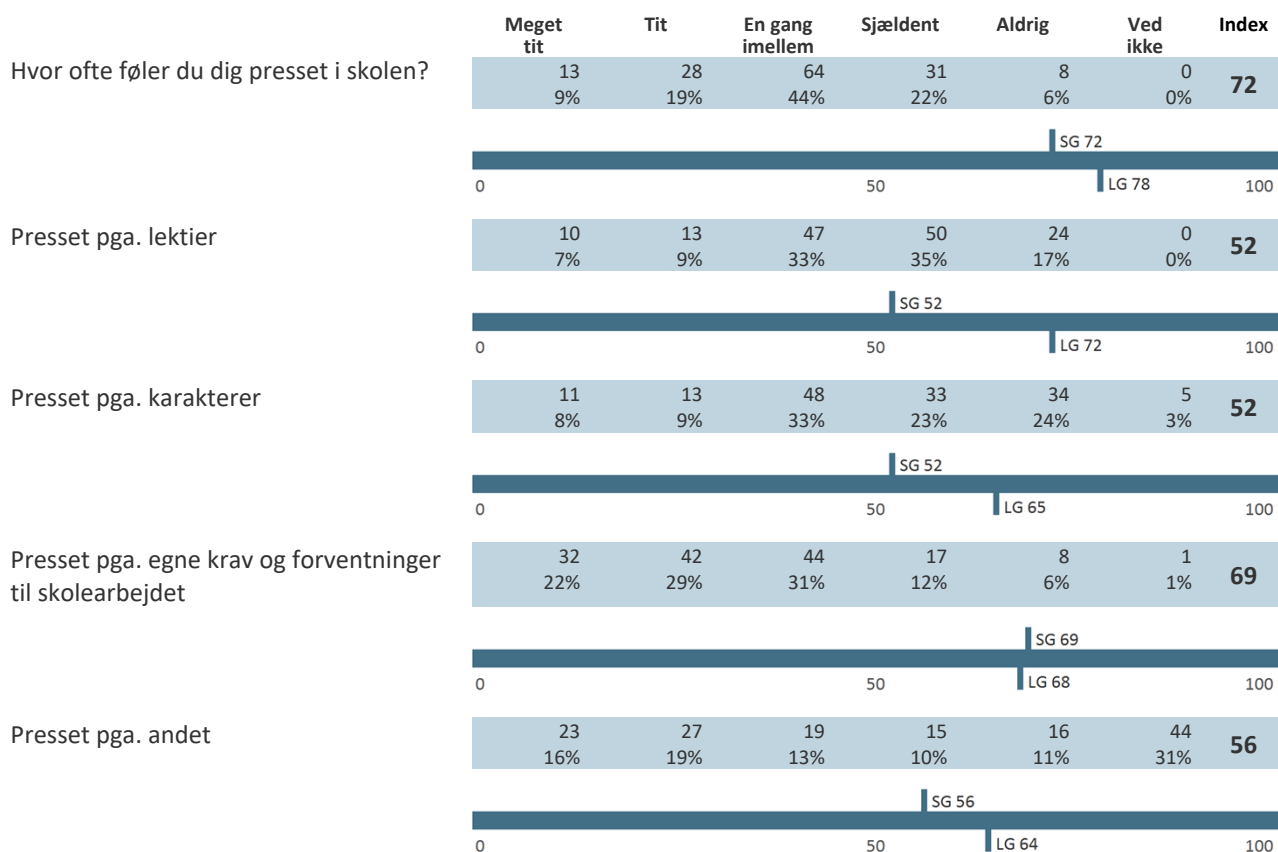
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	58 40%	54 38%	20 14%	2 1%	8 6%	2 1%	<b>77</b>
	SG 77						
	0 50 100						LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	25 17%	40 28%	23 16%	26 18%	28 19%	2 1%	<b>51</b>
	SG 51						
	0 50 100						LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	47 33%	51 35%	28 19%	8 6%	5 3%	5 3%	<b>73</b>
	SG 73						
	0 50 100						LG 71
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	3 2%	6 4%	19 13%	25 17%	87 60%	4 3%	<b>83</b>
	SG 83						
	0 50 100						LG 80
Jeg har det dårligt i skolen*	5 3%	10 7%	17 12%	33 23%	76 53%	3 2%	<b>79</b>
	SG 79						
	0 50 100						LG 81
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 2 1%	Tit 5 3%	En gang imellem 33 23%	Sjældent 47 33%	Aldrig 56 39%	Ved ikke 1 1%	<b>76</b>
	SG 76						
	0 50 100						LG 79



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	1 1%	1 1%	9 6%	19 13%	111 77%	3 2%	<b>92</b>
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	0 0%	0 0%	4 3%	10 7%	129 90%	1 1%	<b>97</b>
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	0 0%	2 1%	4 3%	16 11%	119 83%	3 2%	<b>95</b>
Oplevet digital mobning*	0 0%	0 0%	1 1%	6 4%	134 93%	3 2%	<b>99</b>
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	0 0%	0 0%	1 1%	3 2%	137 95%	3 2%	<b>99</b>
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	0 0%	2 1%	3 2%	28 19%	99 69%	12 8%	<b>92</b>

## FRAFALD

	Total
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	168
Personlige årsager	95
Sociale årsager	57%
Faglige årsager	29
Omvalg til anden uddannelse	17%
Andet	19
	11%
	16
	10%
	5
	3%
	4
	2%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	145
<b>Thy-Mors HF &amp; VUC , Nykøbing</b>	<b>29 / 29</b>
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>29</b>
<b>1. årgang</b>	<b>21</b>
m2024h	21
<b>2. årgang</b>	<b>8</b>
m2023h	8
<b>Thy-Mors HF &amp; VUC, Thisted</b>	<b>116 / 116</b>
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>116</b>
<b>1. årgang</b>	<b>63</b>
t2024c	20
t2024h	14
t2024i	18
t2024o	11
<b>2. årgang</b>	<b>53</b>
t2023c	19
t2023h	12
t2023i/o	22