

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2025
Institution	Thy-Mors HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Samfundsfag B-niveau
Lærer(e)	Kristian Nedergaard Jensen (Vikar: Lars Bo Majgaard, tema: Social arv i Danmark)
Hold	t2023C/t333sa-b

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Social arv i Danmark?
Forløb 2	Hvem har magten?
Forløb 3	International politik: Hvem kan Danmark stole på?
Forløb 4	Økonomi i internationalt perspektiv

Projekter (synopsis+fremlæggelse/rapportering)

Der er lavet synopsis i forløb 1 eller 2. Social arv i Danmark? Kriminalitet og straf.

Der er lavet synopsis/rapport valgfrit i forløb 4 eller 5 Hvem kan Danmark stole på? Eller Økonomi i internationalt perspektiv.

Økonomiprojekt i Økonomi i internationalt perspektiv

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Social arv i Danmark?
Forløbsindhold og fokus	Sociologi og metode i bred forstand. Kvantitativ metode, Kvalitativ metode, Komparativ metode. Socialisation: Primær, sekundær & dobbeltsocialisering. Ligestilling mellem køn. Erik Eriksen, Dion Sommer, George Herbert Mead, Lykke Møller Kristensen. Identitetsdannelse og senmodernitet. Thomas Ziehe, Anthony Giddens, Pierre Bourdieu. Absolut fattigdom, relativ fattigdom, social sikring. Residual, selektiv og universel velfærd. Brugerbetaling. Familietyper. Livsformer. Taksonomi og problemformulering. Diskrimination, racisme. Thomas Sowell's diskriminationsbegreber.
Faglige mål	Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger Demonstrere viden om fagets identitet og metoder Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
Kernestof	Identitetsdannelse og socialisering Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark Fremmedsprogligt materiale
Anvendt materiale.	Grundbøger <u>Perspektiver på samfundet</u> (Bogen er skrevet af Kristian N. Jensen (læreren), redaktør: Per Henriksen, Columbus. Bogen er ikke udgivet ved forlaget) Kap. 4.1 Velfærdsstatens kerneydelser: s. 105 – 106. Kap. 4.2 Fattigdom: s. 107-109. Kap. 4.3 Social sikring i Danmark før 2. verdenskrig: 110-111. Kap. 6.1 Pierre Bourdieu: 153 – 157. <u>Sociologisk Set</u>, Systime.dk Læreplan 2017 Evald Bundgård Iversen, Thomas Secher Lund, Maria Bruun Bundgård, redaktør: Ole Hedegaard Jensen. Kap. 1 Sociologien som videnskab (0,8 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=434>

Kap. 1.1 Sociologiens fremkomst som videnskab (2,1 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=439>

Kap. 1.2 Metoder og sociologi (3,9 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=437>

Kap. 1.3 Teori og sociologi (2,2 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=436>

Kap. 2.3 Det senmoderne samfund, side 446 (4,9 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=446#c1623>

Kap. 2.5 Forskellige familietyper, side 444 (1,2 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=444>

Kap. 3.1 Socialisation - fundamentet for vores personlighed, side 431 (3,3 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/index.php?id=431>

Kap. 3.2 Identitet og identitetsdannelse, side 430 (4,4 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/index.php?id=430>

Kap. 3.3 Identitetsdannelse i det senmoderne samfund, side 429 (3,3 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/index.php?id=429>

Kap. 3.4 Frisættelsens tveæggede svær – en samtidsdiagnose på selvdannelsen, side 428 (1,9 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/index.php?id=428&L=0>

Kap. 4.2 Nye tider – nye behov, side 543 (2,8 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=543>

Kap. 7.3 Den socialøkonomiske ulighed – findes i Danmark? (3,4 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=474>

Kap. 7.5 Livsstil – når uligheden er et spørgsmål om stil (3,3 normalside)

<https://sociologiskset.systime.dk/?id=478>

Samfundsfag B

Ole Hedegaard Jensen, Samfundsfag B; Systime.dk

Kap. 7 Hvad er en velfærdsstat, side 189 (1,4 normalside)

<https://samfundsfagb.systime.dk/?id=189>

Kap. 7 Velfærdsmodeller, side 190 (1,9 normalside)

<https://samfundsfagb.systime.dk/?id=190>

Kap. 7 Pres på velfærdsstaten, side 237 (2,6 normalside)

<https://samfundsfagb.systime.dk/?id=237>

Artikler/kronikker

Socialdemokratiet vil have børn helt væk fra sociale medieplatforme; Politiken d. 26. maj 2024 ”uddrag”

“Discrimination and Disparities” The Independent Review – A Journal of Political Economy, Vol. 23, number 3, Winter 2018/19. (1,0 normalside)

<https://www.independent.org/publications/tir/article.asp?id=1362>

	Institut for Menneskerettigheder: "Flertal af minoritetsetniske personer oplever diskrimination i Danmark", 26. november 2023. https://menneskeret.dk/nyheder/flertal-minoritetsetniske-personer-oplever-diskrimination-danmark Sven Scharling: "Undersøgelse om racisme er ikke troværdig", Jyllands-Posten.dk, d. 8. december 2023. https://menneskeret.dk/nyheder/flertal-minoritetsetniske-personer-oplever-diskrimination-danmark Ritzau: "Ny S-melding om opsparing til ældrepleje ryster partier", FinansWatch. https://finanswatch.dk/Finansnyt/Pension/article16292317.ece Ida Elmdal Thagesen: "Forfatter bag /Erø-manifestet: Jeg tror, det provokerer folk, at jeg har taget ansvar", Altinget.dk, d. 15. august 2023. https://www.alinget.dk/artikel/maj-my-humaidan Film Deadline d. 28. august 2022; Per Schultz Jørgensen (CFU-film) 4,3 tekstsider. https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=person:%20Per%20Schultz%20J%C3%B8rgensen&orderby=title&SearchID=e8e886fb-d3a0-47d7-9838-43632ff3fa65&index=1 En Syg Forskel (uddrag ca. 28 min.) https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=en%20syg%20forskel&orderby=title&SearchID=91da557e-9ba7-4f6c-b9ee-bd2c6e1e698a&index=1 Phony Karate Master – No touch KO Debunked, National Geographic Channel (YouTube.com) (Varighed 6:30) https://www.youtube.com/watch?v=Z0_n7tGnK0
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, synopsisskrivning (valgfrit mellem tema 1 eller 2), rapport-skrivning (aflevering).

Forløb 2	Hvem har magten?
Forløbets indhold og fokus	Politologi Magt (Robert Dahl) Demokrati, styreformer, ideologier, liberalisme, socialisme, konservatisme, politiske partier, højre-venstreskalaer (værdipolitisk og fordelingspolitisk), ekstremisme, valgsystemer, Molins model.
Faglige mål	Behandle problemstillinger i samspil med andre fag På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. (Fremmedsprogligt materiale)
Kernestof	Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd

	Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene Politiske beslutningsprocesser i Danmark, herunder de politiske systemer i Danmark Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier
Anvendt materiale.	Kernestof <u>Perspektiver på Samfundet</u> (Bogen er skrevet af Kristian N. Jensen (læreren), redaktør: Per Henriksen, Columbus. Bogen er ikke udgivet ved forlaget) Kap. 1.3 England og de tidlige liberalister s. 26 – 32 (7,2 normalside) Kap. 1.4 Oplysningstiden s. 33 – 39 Kap. 2.1 Adelen og gejstligheden går til modangreb s. 40 – 43 (3,5 normalside) Kap. 2.2 Den industrielle revolution – det moderne samfunds tilblivelse, s. 44 – 57 (14,8 normalside) Kap. 2.3 Højre-venstre-skalaen, s. 58 – 60 (1,9 normalside) Kap. 2.4 Ekstreme tendenser, s. 61 – 66 (5,5 normalside) Kap. 3.1 Eastons model, s. 68 – 69 (1,9 normalside) Kap. 3.2 Danmarks parlament – Folketinget, s. 70 – 78 (9,8 normalside) Kap. 3.3 Regeringen – Den udøvende magt, s. 79 – 81 (2,4 normalside) Kap. 3.4 Domstolene – Den dømmende magt, s. 82 – 84 (1,4 normalside) Kap. 3.5 Folketingets partier, s. 85 – 95 (12,7 normalside) Kap. 3.6 Molins model, s. 96 – 99 (3,1 normalside) Kap. 3.7 Medier og spin, s. 100 – 104 (4,8 normalside) <u>Samfundsfag C</u> Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer; Systime.dk Kap. 3. Politisk deltagelse og vælgeradfærd https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1282 Kap. 3.1 Politisk deltagelse https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1286 Kap. 3.2 Politisk deltagelse gennem institutioner https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1285 Kap. 3.2 Valgdeltagelse og partimedlemsskab https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1289 Kap. 3.2 Vælgeradfærd https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1288 Kap. 3.2 Politikerlede https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1287 Kap. 4.2 Direkte demokrati https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1215 Kap. 4.2 Repræsentativt demokrati https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1214 Kap. 4.3 Konkurrencedemokrati https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1217 Kap. 4.3 Deltagelsesdemokrati https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1216 <u>Luk samfundet op!</u> Peter Brøndum, Thor Banke Hansen, Forlaget Columbus.

	Kap. 6.4 Folketingets og regeringens rolle i den parlamentariske styringskæde https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=445&loopRedirect=1 https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=445#c2103 Artikler/kronikker Martin Ågerup: ”Vi må lære at leve med, at livet er hårdt”, Berlingske d. 27. december 2023. ”Mænd fra højreradikal organisation dømt for forhånelse”, Ritzau d. 5. marts 2025. https://www.kristeligt-dagblad.dk/maend-fra-hoejreradikal-organisation-doemt-for-haanelse Katrine Falk Lønstrup, Laura Bejder Jensen: ”Sådan står partier, politikere og vælgere: Her er tallene, der fortæller alt om dansk politik lige nu”, Altinget.dk (Interaktivt link) https://www.alinget.dk/artikel/saadan-staar-partier-politikere-og-vaelgere-her-er-de-nyeste-tal Film Behøver vi staten? (4,0 ”tekstside”) https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=Behøver%20vi%20staten?&orderby=title&SearchID=d3bbac2f-3638-4d21-bd08-075626ff4926&index=1 Europas kamp for frihed (6,3 ”tekstside”) https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=3&pageSize=6&search=franske%20revolution&orderby=title&SearchID=dc2bee80-556c-4470-ac91-f80f0e0f0e38&index=3 Ondskabens ansigter/Benito Mussolini (7,1 tekstside) http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321809040110 Videopræsentation Eastons model (YouTube) (Varighed 8:13) https://www.youtube.com/watch?v=mXk6tWsjt5I Sådan foregår et folketingsvalg (YouTube) (Varighed 4:11) https://www.youtube.com/watch?v=kq4PDK2VX-g https://www.youtube.com/watch?v=0H_JSm6_0CY Dr. Phil: “Racism and Sexism Are on the Same Level As Cultural Appropriation”, YouTube (Varighed 4:54) https://www.youtube.com/watch?v=0H_JSm6_0CY
Arbejdsformer	Lærestyret, klasseundervisning/repetition, Synopsisarbejde, frivillig fremlæggelse.

Forløb 3	Hvem kan Danmark stole på?
Forløbets indhold og fokus	Træning i synopsis, informationssøgning, synopsistræning,

Faglige mål	Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre
Kernestof	Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU, menneskerettigheder/FN's menneskerettighedserklæring.
Anvendt materiale.	<u>Kernestof</u> <u>Globalisering</u> Redaktør, Morten Winter Bülow Globalisering; Kap. 2.3 Perspektiver på globalisering (3,4 tekstsider) https://globalisering.systime.dk/?id=675 <u>Perspektiver på samfundet</u> Kap. 6.3 Ulrich Beck, s. 161 – 163 (2,2 normalsider) Kap. 6.4 Globalisering, s. 164 – 165 (1,4 normalsider) Kap. 7.1 Teorier om international politik, s. 174 – 178 (4,3 normalsider) Kap. 7.2 FN – De Forenede Nationer, s. 179 – 185 (7,2 normalsider) Kap. 7.3 NATO, s. 186 – 187 (1,0 normalsider) Kap. 7.4 Den Europæiske Union (EU), s. 188 – 203 (18,3 normalsider) <u>Kina – politik, økonomi og samfund</u> Peter Nedergaard; Systime.dk Kap. 7.3 Kina og USA (2,5 normalsider) https://kina.systime.dk/index.php?id=181 Kap. 7.3 Kina og EU (3,5 normalsider) https://kina.systime.dk/?id=182 <u>EU's Udfordringer</u> Lars Fredriksen, forlaget Columbus, 2020 Kap. 2 Teorier om europæisk integration (2,5 normalsider) <u>Artikler/kronikker</u> EU's frihandelsaftaler, DEO undervisning https://undervisning.deo.dk/gymnasium/temapakker/eus-frihandelsaftaler/ <u>Film</u> EU's institutioner https://www.youtube.com/watch?v=wKC7TFvtTXU Hvad er en EU-traktat?

	https://www.youtube.com/watch?v=4qDGBKUMVEQ Absolut EU (28 minutter) CFU.dk (4,0 tekstsider) https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=Absolut%20EU&orderby=title&SearchID=26fe661e-c5cf-431d-a0ee-fabe4567723c&index=1
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, læreroplæg, brætspil.

Forløb 4	Økonomi i internationalt perspektiv
Forløbets indhold og fokus	Træning i synopsis, informationssøgning, synopsisstræning, økonomisk kredsløb, udbud og efterspørgsel, penge, Phillipskurven, økonomisk politik (finans-, penge-, valuta-, arbejdsmarkeds- og indkomspolitik), borgerløn. Den Europæiske Centralbank versus nationalbankerne.
Faglige mål	Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
Kernestof	Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. ... ligestilling mellem kønnene
Anvendt materiale.	Perspektiver på samfundet s. 205 – 237 (27,5 tekstsider) (Bogen er skrevet af Kristian N. Jensen (læreren), redaktør: Per Henriksen, Columbus. Bogen er ikke udgivet ved forlaget) Kina – Systime.dk Kap. 8.1 – 8.3 https://kina.systime.dk/index.php?id=186 (1,0 tekstsider) https://kina.systime.dk/index.php?id=187 (0,9 tekstsider) Nationalbanken spår økonomisk vækst på 3,6 procent i 2025, Politiken.dk, d. 19. marts 2025. https://politiken.dk/danmark/oekonomi/art10338143/Nationalbanken-sp%C3%A5r-%C3%B8konomisk-v%C3%A6kst-p%C3%A5-36-procent-i-2025 Vismandsspillet.dk
Arbejdsformer	Projekt opgave - Selvstændig søgning af bilag, delvist klasseundervisning/fremmøde, gruppearbejde, frivillig oplæg