

## **Undervisningsbeskrivelse**

### **Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Termin</b>        | Maj-juni 2025        |
| <b>Institution</b>   | Thy-Mors HF og VUC   |
| <b>Uddannelse</b>    | Hf                   |
| <b>Fag og niveau</b> | Biologi C-> B        |
| <b>Lærer(e)</b>      | Sofie Graarup Jensen |
| <b>Hold</b>          | t2023i + t2023o      |

### **Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| <b>Titel 1</b> | Evolution           |
| <b>Titel 2</b> | Mikroorganismer     |
| <b>Titel 3</b> | Ølbrygning          |
| <b>Titel 4</b> | Nerver på           |
| <b>Titel 5</b> | Biodiversitetskrise |

| Titel 1        | Evolution   |
|----------------|---|
| <b>Indhold</b> | <p><b>Indhold:</b> DNA, proteinsyntese, mutationer, klassifikation, variation, nedarvning, krydsningsskemaer, stamtavler, selektionstyper, seglcelleanæmi, gelelektroforese, celler, endosymbiontteorien, fylogenetiske træer, GMO</p> <p><b>Kernestof og supplerende stof:</b></p> <p>Hvad er liv: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=129">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=129</a></p> <p>Cellen: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=130">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=130</a></p> <p>Den prokaryote celle: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=133">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=133</a></p> <p>Den eukaryote celle: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=134">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=134</a></p> <p>Film: Livets opståen (findes på CFU)</p> <p>VUCdigital: Proteinsyntesen:<br/> <a href="https://www.vucdigital.dk/bio_film/proteinsyntese.html">https://www.vucdigital.dk/bio_film/proteinsyntese.html</a></p> <p>VUCdigital: Translation: <a href="https://www.vucdigital.dk/bio_translation/translation.html">https://www.vucdigital.dk/bio_translation/translation.html</a></p> <p>VUCdigital – transcription:<br/> <a href="https://www.vucdigital.dk/bio_transkription/transkription.html">https://www.vucdigital.dk/bio_transkription/transkription.html</a></p> <p>VUCdigital – punkmutationer:<br/> <a href="https://www.vucdigital.dk/bio_mutation/mutation1.html">https://www.vucdigital.dk/bio_mutation/mutation1.html</a></p> <p>Tree of life explorer: <a href="https://www.onezoom.org/">https://www.onezoom.org/</a></p> <p>Naturlig selektion: <a href="https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/naturlig_selektion/index.html">https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/naturlig_selektion/index.html</a></p> <p>Seksuel selektion: <a href="https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/naturlig_selektion/seksuel-selektion/index.html">https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/naturlig_selektion/seksuel-selektion/index.html</a></p> <p>Hvad er en art?: <a href="https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/hvad-er-en-art/index.html">https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/hvad-er-en-art/index.html</a></p> <p>Artsdannelse: <a href="https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/hvad-er-en-art/artsdannelse/index.html">https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/hvad-er-en-art/artsdannelse/index.html</a></p> <p>Co-evolution: <a href="https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/co-evolution/index.html">https://evolution.dk/evolution/biologisk-evolution/co-evolution/index.html</a></p> <p>Hvalernes historie: <a href="https://evolution.dk/evolution/vilde-historier/hvalernes-historie/index.html">https://evolution.dk/evolution/vilde-historier/hvalernes-historie/index.html</a></p> <p>Fra land til vand: <a href="https://evolution.dk/evolution/vilde-historier/hvalernes-historie/fra-land-til-vand/index.html">https://evolution.dk/evolution/vilde-historier/hvalernes-historie/fra-land-til-vand/index.html</a></p> <p>Ensianblåfuglen: <a href="https://evolution.dk/evolution/vilde-historier/ensianblaafuglen-og-stikmyrerne/index.html">https://evolution.dk/evolution/vilde-historier/ensianblaafuglen-og-stikmyrerne/index.html</a> +</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Et evolutionært kapløb: <a href="https://evolution.dk/evolution/vilde-historier/ensianblaafuglen-og-stikmyrerne/et-evolutionaert-kaploeb/index.html">https://evolution.dk/evolution/vilde-historier/ensianblaafuglen-og-stikmyrerne/et-evolutionaert-kaploeb/index.html</a></p> <p>Zetlandartikel: "GMO kan redde klimaet": <a href="https://www.zetland.dk/2017/06/gmo-planter-kan-bekæmpe-klimaforandringerne-så-nu-er-det-uetisk-at-være-imod-dem-siger-etisk-råd">GMO-planter kan bekæmpe klimaforandringerne. Så nu er det uetisk at være imod dem, siger Etisk Råd</a></p> <p>Malaria og seglcelleanæmi:</p> <p><a href="https://www.biotechacademy.dk/undervisning/gymnasiale-projekter/malaria/seglcelleanaemi/">https://www.biotechacademy.dk/undervisning/gymnasiale-projekter/malaria/seglcelleanaemi/</a></p> <p>Genteknologiske metoder: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=174">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=174</a></p> <p>Gelelektroforse: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=176">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=176</a></p> <p>Video – gelelektroforese:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WWYPPPhrxsTM&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=WWYPPPhrxsTM&amp;t=2s</a></p> <p>Litteratur:</p> <p>På opdagelse i generne: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=138">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=138</a></p> <p>DNA: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=154">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=154</a></p> <p>Arvematerialet indeholder gener: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=158">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=158</a></p> <p>Proteiner og det centrale dogme: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=159">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=159</a></p> <p>Proteinsyntesen: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=160">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=160</a></p> <p>Genetik og genetiske egenskaber: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=161">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=161</a></p> <p>Nedarvningsmønstre for monogene egenskaber:</p> <p><a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=162">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=162</a></p> <p>Krydsningsskemaer: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=163">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=163</a></p> <p><b>Øvelser:</b></p> <p>Spiring af bestrålede radisefrø</p> <p>På jagt efter seglcelleanæmi (elektroforese-øvelse)</p> |
| <b>Omfang</b>                     | 16 moduler á 75 minutter  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Evolution og dennes sammenhæng med andre biologiske emner   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>Gruppearbejde<br>Træningsopgaver<br>Mundtlig formidling<br>Eksperimentelt arbejde   |

[Retur til forside](#)

|                |              |
|----------------|--------------|
| <b>Titel 2</b> | Mikrobiologi |
|----------------|--------------|

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Indhold</b> | <p><b>Indhold:</b> Mikrobiologiens historie, pasteurisering, sygdomsfremkaldende bakterier, mikrobiel vækst, antibiotika og antibiotikaresistens, det uspecifikke og specifikke immunforsvar, antistoffer, ELISA, fermentering, GMO, vacciner, virus</p> <p><b>Kernestof og supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikrobiologi: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=168">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=168</a></li> <li>- Et historiske perspektiv: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=169">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=169</a></li> <li>- Barselsfeber: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=174">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=174</a></li> <li>- Pasteurisering: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=175">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=175</a></li> <li>- Sygdomsfremkaldende bakterier: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=176">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=176</a></li> <li>- Der er bakterier alle vegne: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=170">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=170</a></li> <li>- Identifikation af bakterier: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=171">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=171</a></li> <li>- Mikrobiel vækst: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=172">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=172</a></li> <li>- Film: "Kampen mod superbakterierne" (findes på CFU)</li> <li>- Antibiotikaresistens: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=152#c378">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=152#c378</a></li> <li>- Podcast: Ubegribeligt – bakterier <a href="https://www.dr.dk/lyd/special-radio/ubegribeligt/ubegribeligt-2023/bakterier-11162305207">https://www.dr.dk/lyd/special-radio/ubegribeligt/ubegribeligt-2023/bakterier-11162305207</a></li> <li>- Video. Adaptive immunesystem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jI4jo-zGmdl">https://www.youtube.com/watch?v=jI4jo-zGmdl</a></li> <li>- Artikel: "Selvmordsbomberne i dit blod": <a href="https://www.zetland.dk/historie/sevMqydB-mOJvPEjb-27ca5">https://www.zetland.dk/historie/sevMqydB-mOJvPEjb-27ca5</a></li> <li>- Immunforsvaret: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=142">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=142</a></li> <li>- Video – fagocytose: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_mDvZQ6dU">https://www.youtube.com/watch?v=Z_mDvZQ6dU</a></li> <li>- Influenza: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=149">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=149</a></li> <li>- Multiresistente bakterier: <a href="https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=152#c378">https://biologiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=152#c378</a></li> <li>- Vaccination: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=153">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=153</a></li> <li>- Podcast – vaccinens historie: <a href="https://open.spotify.com/episode/2q2EPV7NdIdUaHr4sDfFRy?si=uJXv48j2RTOOzoMr-boN9Q">https://open.spotify.com/episode/2q2EPV7NdIdUaHr4sDfFRy?si=uJXv48j2RTOOzoMr-boN9Q</a></li> <li>- Video – vaccinen mod corona er anderledes end andre. Sådan virker den: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SQA_WTy-WLM&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=SQA_WTy-WLM&amp;t=1s</a></li> <li>- Antistoffer som testværktøj: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=146">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=146</a></li> <li>- ELISA-test: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=152">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=152</a></li> <li>- Introduktion til fermentering: <a href="https://www.biotechacademy.dk/undervisning/gymnasiale-projekter/fermenteringsteknologi/introduktion-til-fermentering/">https://www.biotechacademy.dk/undervisning/gymnasiale-projekter/fermenteringsteknologi/introduktion-til-fermentering/</a></li> <li>- Gæringsprocesser: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=241#c476">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=241#c476</a></li> <li>- Glykolyse: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=231#c453">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=231#c453</a></li> <li>- Industriel anvendelse af mikroorganismen: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=173">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=173</a></li> <li>- Video – genetic engineering: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nfC689EIUVk">https://www.youtube.com/watch?v=nfC689EIUVk</a></li> </ul> <p><b>Forsøg og øvelser</b><br/>Dyrkning af bakterier fra omgivelserne</p> |
|----------------|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Smitteforsøg<br/>Mikroskopi af gær<br/>ELISA-forsøg<br/>Produktion af yoghurt</p>  |
| <b>Omfang</b>                     | 22 moduler a 75 min   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Indsamle, vurdere og anvende biologifaglige informationer fra forskellige typer af kilder.<br/>Eksperimentelt arbejde, herunder kvalitativt og kvantitativt, samt sikkerhed i laboratoriet.<br/>Skriftlig formidling af eksperimentelt arbejde, journal og rapport<br/>Relatere livsstil til samfundsmæssige konsekvenser, under anvendelse af faglige modeller.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning<br/>Projektarbejde<br/>Skriftligt og mundtligt arbejde<br/>Gruppearbejde og fremlæggelser<br/>Eksperimentelt arbejde</p>  |

[Retur til forside](#)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 3</b>                    | Ølbrygning   |
| <b>Indhold</b>                    | <p><b>Indhold:</b> Enzymer, maltning, støbning, kulhydrater, fermentering, anvendt bioteknologi</p> <p><b>Kernestof og supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fra malt til urt: <a href="#">Fra malt til urt - Biotech Academy</a></li> <li>- Vækstfaser: <a href="#">Vækstfaser - Biotech Academy</a></li> <li>- Film: "En måned på druk" (findes på CFU)</li> <li>- Video – øl er raketvidenskab:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8R442uNc4Hs&amp;t=154s">https://www.youtube.com/watch?v=8R442uNc4Hs&amp;t=154s</a></li> <li>- Video – bryg dit eget øl:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c2vf_0QFKlo">https://www.youtube.com/watch?v=c2vf_0QFKlo</a></li> <li>- Kulhydrater: <a href="https://biologiiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=212#c714">https://biologiiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=212#c714</a></li> <li>- Enzymer: <a href="https://biologiiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=218#c872">https://biologiiudvikling.ibog.nucleus.dk/?id=218#c872</a></li> </ul> <p><b>Øvelser og forsøg:-</b></p> <p>Besøg på Thisted bryghus</p> <p>Design dit eget forsøg: Hvordan får man sukker ud af byg?</p> <p>Ølbrygning</p> |
| <b>Omfang</b>                     | 9 moduler á 75 minutter  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Anvendt biologi og bioteknologi<br>Eksperimentelt arbejde herunder journal skrivning<br>Mundtlig træning i beskrivelse af modeller og figurer<br>Indhente og vurdere naturfaglig viden fra tekster og kilder til besvarelse af naturfaglig problemstilling   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>Gruppearbejde<br>Eksperimentelt arbejde<br>Projektarbejde  |

[Retur til forside](#)

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 4</b> | Nerver på   |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Indhold:</b> Nervecellens opbygning, nervesystemets opbygning/inddeling, aktionspotentiale, synapsen, transmitterstoffer, hæmmende og fremmende signaler, sympatisk og parasympatisk nervesystem, cellemembranen,</p> <p><b>Kernestof og supplerende stof:</b></p> <p>Nervesystemet: <a href="https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=187">https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=187</a></p> <p>Nervecellens opbygning: <a href="https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=190">https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=190</a></p> <p>Blod-hjerne-barrieren: <a href="https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=191">https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=191</a></p> <p>Nerveimpulsen: <a href="https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=192">https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=192</a></p> <p>Aktionspotentialet: <a href="https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=198">https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=198</a></p> <p>Synapsen: <a href="https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=193">https://biologiiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=193</a></p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Opbygning af nervesystemet: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=194">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=194</a></p> <p>Energidrik og koffein: <a href="https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=196">https://biologiudvikling-b.ibog.nucleus.dk/?id=196</a></p> <p>Simulering – nervesignal:<br/><a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/neuron/latest/neuron_all.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/neuron/latest/neuron_all.html</a></p> <p>Parasympatisk og sympatisk: <a href="https://www.detergodtatvide.dk/hjernen/">https://www.detergodtatvide.dk/hjernen/</a></p> <p>Stress-chimp-test: <a href="https://humanbenchmark.com/tests/chimp">https://humanbenchmark.com/tests/chimp</a></p> <p>Video af chimpanse<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ravykEih1rE&amp;pp=ygUSY2hpbXAgdGVzdCBudW1iZXJz">https://www.youtube.com/watch?v=ravykEih1rE&amp;pp=ygUSY2hpbXAgdGVzdCBudW1iZXJz</a></p> <p><b>Øvelser og forsøg:</b></p> <p>Nerveledningshastighed<br/>Destabilisering af cellemembran</p> |
| <b>Omfang</b>                     | 21 moduler á 75 minutter  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Selvstændig tilegnelse af vidne   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>Træningsopgaver individuelt og i grupper<br>Mundtlig og skriftlig præsentation  |

[Retur til forside](#)

| <b>Titel 5</b> | Biodiversitetskrise   |
|----------------|---|
| <b>Indhold</b> | <p><b>Indhold:</b> Biodiversitet, natursyn, truede arter, artsdiversitet, genetisk diversitet, økosystemdiversitet, økosystemer, registrering af biodiversitet, shannon-index, eDNA, feltundersøgelser, abiotiske og biotiske faktorer, trusler mod biodiversitet, nøglearter, naturgenopretning,</p> <p><b>Kernestof og supplerende stof:</b></p> <p>Mangfoldighed af liv: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=132">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=132</a></p> <p>Argumenter for biodiversitet: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=140">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=140</a></p> <p>Genetisk diversitet: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=141">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=141</a></p> <p>Ukønnet og kønnet formering: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=144">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=144</a></p> <p>Tab af genetisk diversitet: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=145">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=145</a></p> <p>Artsdiversitet: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=133">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=133</a></p> <p>Registrering af artsdiversitet: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=150">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=150</a></p> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Modeller for artsdiversitet: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=151">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=151</a></p> <p>Kvantitative biodiversitetsmål: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=154">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=154</a></p> <p>Diversitet for flere områder: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=155">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=155</a></p> <p>Økosystemers variation: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=134">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=134</a></p> <p>Livets betydning for biodiversitet: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=157">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=157</a></p> <p>Populationsændringer: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=158">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=158</a></p> <p>Ind- og udvandring: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=164">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=164</a></p> <p>Trusler og beskyttelse: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=136">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=136</a></p> <p>Overudnyttelse: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=177">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=177</a></p> <p>Invasive arter: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=178">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=178</a></p> <p>Forurening: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=180">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=180</a></p> <p>Mangel på plads: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=181">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=181</a></p> <p>Beskyttelse via lovgivning: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=182">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=182</a></p> <p>Genskabelse og pleje af biodiversitet:<br/><a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=183">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=183</a></p> <p>Biodiversitet i Danmark: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=135">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=135</a></p> <p>Dyrket natur: <a href="https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=171">https://biodiversitetsbogen.ibog.nucleus.dk/?id=171</a></p> <p>Film: Wilding (findes på Filmstriben)</p> <p><b>Øvelser og forsøg:</b></p> <p>Feltundersøgelser i Christiansgave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Måling af NPK og andre abiotiske faktorer</li> <li>- Registrering af arter og udregning af shannon-index</li> </ul> |
| <b>Omfang</b>                     | 15 moduler a 75 min  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Feltarbejde  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>Træningsopgaver individuelt og i grupper<br>Mundtlig og skriftlig præsentation   |

[Retur til forside](#)