

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	[Indsæt termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2025
<b>Institution</b>	Thy Mors HF&VUC
<b>Uddannelse</b>	hf-enkeltfag
<b>Fag og niveau</b>	Religion C
<b>Lærer(e)</b>	Else Bisgaard
<b>Hold</b>	HFE t371 re-c

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til faget
<b>Forløb 2</b>	Hil Odin. Asetro – før og nu
<b>Forløb 3</b>	Kristendom
<b>Forløb 4</b>	Islam
<b>Forløb 5</b>	Buddhisme

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til faget
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Fokus på religion som videnskabeligt genstandsfelt Arbejde med forforståelser
<b>Faglige mål</b>	Viden om fagets identitet og metoder Refleksion over religion som fænomen, historisk og i en aktuel kontekst
<b>Kernestof</b>	religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
<b>Anvendt materiale.</b>	Introduktionsforløb: Hvad er religion. Om forforståelse og fagets indhold  Hurtigskrivning: Hvad er religion; "Gæt en genstand" Drøftelse af religion i det moderne samfund digt: Marianne Koluda: "Blandt rodløse", 1980 Brevkasse: Lars Buch Viftrup: "Vælg, hvad du vil tro", religion.dk 28 august 2006  Sekularisering – defineret  Religion og grundloven: <a href="https://www.folkekirken.dk/om-folkekirken/folkekirken-som-organisation/kirke-og-stat/folkekirken-og-grundloven">https://www.folkekirken.dk/om-folkekirken/folkekirken-som-organisation/kirke-og-stat/folkekirken-og-grundloven</a>  Danskernes religiøsitet, nogle tal: religion c: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280#c1221">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280#c1221</a>
<b>Arbejdsformer</b>	klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 2</b>	Hil Odin – asetro før og nu
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Med afsæt i den historiske asetro har vi fokuseret på, i hvilket omfang og hvordan den oprindelige asetro har overlevet eller er genfortolket i en aktuel senmoderne kontekst.
<b>Faglige mål</b>	karaktarisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund
<b>Kernestof</b>	væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Krea-opgave og brainstorm: hvad ved du om asetroen</p> <p>Af dokumentar: Historien om Danmark, DR 2017, episode 3 - vikingetiden (om livet i vikingetiden og om religion)</p> <p>Læreroplæg om vikingernes religion (PP), periode, samfundsform, livsvilkår, erhverv, religion, forholdet til guderne kosmologi ...</p> <p>Gudsbegreb: begrebsnøglen om gudsopfattelser: <a href="https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=137">https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=137</a> (polyteisme)</p> <p>begrebsnøglen om myter: <a href="https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=148">https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=148</a></p> <p>Af vølvens spådom: strofe 1-18 -oprindelsen - kosmogoni</p> <p>Uddrag af Gylfis blændværk om Ragnarok" - eskatologi</p> <p>Senmodernitetsbegreb og religion: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279#c1206">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279#c1206</a></p> <p>TV: Asatro hitter hos danskerne, 2017: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zl9l4grJ61g">https://www.youtube.com/watch?v=Zl9l4grJ61g</a></p> <p>Ritualer, definition fra Begrebsnøglen: <a href="https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=159">https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=159</a></p> <p>Overgangsritualer og van Gennep: <a href="https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=160#c479">https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=160#c479</a></p> <p>Ynglingevielse (pubertetsritual): <a href="https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2017-05-07-tror-paa-odin-og-thor-13-aarig-droppede-konfirmationen-og-blev-ynglingeviet">https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2017-05-07-tror-paa-odin-og-thor-13-aarig-droppede-konfirmationen-og-blev-ynglingeviet</a></p> <p>Ahle og Vollmond: "Vikingernes religion", Columbus 2023, kap. 8: Hvordan har man i eftertiden genbrugt dele af vikingernes religion?</p>

<b>Arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde/pararbejde,
----------------------------	-----------------------------------------------

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 3</b>	Kristendom
<b>Forlø- bets indhold og fo- kus</b>	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
<b>Faglige mål</b>	- redegøre for grundlæggende sider ved kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber
<b>Kerne- stof</b>	- kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster
<b>Anvendt materi- ale.</b>	<p>Introduktion til kristendom og den danske folkekirke i en moderne dansk kontekst:</p> <p>dokumentar: "De unge præster", dr.dk 2016: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/de-unge-praester_52117">https://www.dr.dk/drtv/se/de-unge-praester_52117</a> - om folkekirkens mangfoldighed</p> <p>Faktaark om kristendom, religion c: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=285#c1233">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=285#c1233</a></p> <p>Kristendommens grundlæggelse: læreroplæg om Bibelen: oprindelse, komposition, jødedom/kristendom osv.</p> <p>1. Mosebog kap. 1-2 - skabelsesmyter 1. Mosebog kap. 3 - syndefaldsmyte 2. Mos. - udvælgelsen (Abraham)</p> <p>Om den historiske Jesus: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=289">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=289</a></p> <p>Om den mytiske Jesus: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=288">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=288</a></p>

	<p>Øvelser til introduktioner til evangelierne: Indledninger til Mattæus, Markus og Johannes ev. (kap. 1)</p> <p>Mirakler: Jesus helbreder en lam + helbredelser på gaden i Vejle: <a href="https://www.google.dk/search?q=spontane+helbredelser+Vejle&amp;source=lmns&amp;bih=559&amp;biw=1280&amp;hl=da&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwiWieqC-baEAXVDJRAIHRD9CRgQ0pQJKAN6BAg-BEAg&amp;udm=7#fpstate=ive&amp;vld=cid:b6a62932,vid:kKtaP_VG_4w,st:0">https://www.google.dk/search?q=spontane+helbredelser+Vejle&amp;source=lmns&amp;bih=559&amp;biw=1280&amp;hl=da&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwiWieqC-baEAXVDJRAIHRD9CRgQ0pQJKAN6BAg-BEAg&amp;udm=7#fpstate=ive&amp;vld=cid:b6a62932,vid:kKtaP_VG_4w,st:0</a></p> <p>Mattæusevangeliet kap. 5, Bjergprædikenen + 2. Mos. kap. 1, 1-17, De ti bud</p> <p>Lukas kap. 10, 25-37, Lignelsen om den barmhjertige samaritaner + filmisk fremstilling af lignelsen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4suerqQrAjk">https://www.youtube.com/watch?v=4suerqQrAjk</a></p> <p>Mattæus kap. 22, 34-40, Det dobbelte kærlighedsbud</p> <p>Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste, Kristeligt dagblad 6.oktober 2015</p> <p>Kim Harzner: den syriske flygtning er også min næste, Kristeligt Dagblad 9. oktober 2015</p> <p>Biblicistisk etik og situationsetik: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=292#c1307">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=292#c1307</a></p> <p>Hvad ville Jesus have sagt: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=292#c1306">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=292#c1306</a></p> <p>Urmenigheden, ApG kap. 2,</p> <p>Læreroplæg om Reformationen</p> <p>Hjemmeside: folkekirken.dk</p> <p>Begreber: helligt og profant</p> <p>Besøg i Thisted Kirke: kirken som kultrum -</p> <p>Dåb: H.K.H kronprins Christians dåb, 2006: <a href="https://teams.microsoft.com/v2/">https://teams.microsoft.com/v2/</a></p> <p>Ritt Bjerregaard: Jeg tror på et liv før døden, 1990 (religionskritisk)</p> <p>Etik til perspektivering:</p> <p>Kortfilm: "Sommersøndag" Fred Breinesdorfer (instr.), 2008</p> <p>Øvelse: etiske dilemmaer</p> <p>Om etik, hvad er etik og etik i det senmoderne samfund: <a href="https://etikidetsenmoderne-samfund.systeme.dk/?id=135#c719">https://etikidetsenmoderne-samfund.systeme.dk/?id=135#c719</a></p> <p>Etik og religionerne: hvad ville Jesus, Buddha, Muhammed have sagt?</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, individuelle læsesessions

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 4</b>	Islam
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Fokus på den klassiske islam og islam i en aktuel dansk kontekst, herunder konversion som fænomen i senmoderniteten
<b>Faglige mål</b>	-redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser -karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter behandle problemstillinger i samspil med andre fag
<b>Kernestof</b>	islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster
<b>Anvendt materiale.</b>	Introduktion til islam  Noor om at arve eller vælge islam: <a href="https://religion.systeme.dk/?id=480#c1682">https://religion.systeme.dk/?id=480#c1682</a>  Læreroplæg om islams grundlæggelse - fokus på præislamisk samfund, profeten, Koranen.  Koranen, sura 1, om gud og gudsbegrebet  De 5 søjler, <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=219">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=219</a> - inkl. sura 3,18; 2,238; 2,277; 2,185; 2,197 + selvvalgt materiale om søjlerne (gruppefremlæggelser)  Islams lovsæt: Koranen, hadith, sharia (læreroplæg)  Imamen: <a href="https://religion.systeme.dk/?id=542#c1350">https://religion.systeme.dk/?id=542#c1350</a>  Abdul Wahid Petersen om imamens funktioner mv.: <a href="https://religion.systeme.dk/?id=542#c2737">https://religion.systeme.dk/?id=542#c2737</a>  Abdul Wahid Petersen om kvindelige imamer: <a href="https://religion.systeme.dk/?id=542#c2738">https://religion.systeme.dk/?id=542#c2738</a>  Religiøse kategorier og Hjærpes model: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xsfa2Qn6z8U">https://www.youtube.com/watch?v=xsfa2Qn6z8U</a>  Muslimer i Danmark fra Grundbogen til religion: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=161">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=161</a>  Mogens S. Mogensen: Konversionsteorier, tidsskriftet IKON 2010  AbdulWahid Petersen: Ritualer ved konversion: <a href="https://religion.systeme.dk/?id=537#c2730">https://religion.systeme.dk/?id=537#c2730</a>

	<p>Zakariyah Kristoffer Scharffs konversion, 3 beretninger, analyseret ift. konversionsteori  <a href="https://religion.systeme.dk/?id=537#c2730">https://religion.systeme.dk/?id=537#c2730</a></p> <p>Dokumentar: "Når naboens datter bliver muslim", DR 2016, afsnit 1 - lav spørgsmål til filmen</p> <p>Læreroplæg om "os-dem" og Luhmanns systemteori.</p> <p>(Ekskurs om tvangsægteskaber)</p> <p>Synet på køn og kvinder i islam:</p> <p>Pressefoto fra OL, Paris 2024, Beach volley for kvinder: <a href="https://www.dr.dk/sporten/ol/muslimsk-atlet-revser-hijab-forbud-franske-atleter">https://www.dr.dk/sporten/ol/muslimsk-atlet-revser-hijab-forbud-franske-atleter</a></p> <p>Deniz Kitir, af "Klassisk og moderne islam": Kvinden i den islamiske tradition, inkl. uddrag af sura 16, 33, 30, 9, 4, 24 og hadith "Om at slå kvinder": <a href="https://islam.systeme.dk/?id=244">https://islam.systeme.dk/?id=244</a></p> <p>"Sandheden om niqab", M.U.C. Århus, 2017: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9u1qaA0vhM">https://www.youtube.com/watch?v=e9u1qaA0vhM</a></p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, anvendelse af fagprogrammer

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 5</b>	Buddhisme
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Buddhismens klassiske lære og buddhismen i et senmoderne perspektiv
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse</li><li>- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</li></ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- væsentlige sider af en anden af de større, nulevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster</li></ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Chr. Stadil: Hvad er buddhisme, <a href="https://religion.systime.dk/?id=478#c2798">https://religion.systime.dk/?id=478#c2798</a></p> <p>Artikel: Nanna Vestergaard: Jeg vil gerne elske alle væsener lige højt: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=168#c652">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=168#c652</a></p> <p>Grundbogen til religion: Om buddha-legenden: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=234#c690">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=234#c690</a></p> <p>Artikel af Jørn Borup: Hvem var Siddhartha Gautam, Kristeligt Dagblad 1.1.2005: <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/religion/hvem-var-siddhartha-gautama-buddha">https://www.kristeligt-dagblad.dk/religion/hvem-var-siddhartha-gautama-buddha</a></p> <p>"The life of Buddha": <a href="https://youtu.be/1wUh3E9PSbI">https://youtu.be/1wUh3E9PSbI</a> (børnevideo)</p> <p>Uddrag af film: "Little Buddha", 1990</p> <p>Grundbogen til religion C: Benaresprædikenen: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=234#c691">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=234#c691</a></p> <p>Kernebegreberne re-inkarnation, samsara, karma, de 4 ædle sandheder, Nirvana, an-atman, de 5 skandhaer, Livshjulet: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=234#c809">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=234#c809</a></p>



	<p>Livshjulet: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=234#c809">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=234#c809</a></p> <p>Buddhismens tidlige historie. De tre hovedretninger: <a href="https://shorts.systime.dk/?id=136">https://shorts.systime.dk/?id=136</a></p> <p>Karmisk, apotropæisk og nirvansk praksis: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171#c676">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171#c676</a> med 4 tekster:</p> <p>Vi bygger et alter - Video: How to have a puja at home: <a href="https://youtu.be/Pbxlh8oRNWU">https://youtu.be/Pbxlh8oRNWU</a></p> <p>af Benarestalen: om de 4 ædle sandheder:</p> <p>Tilgård meditationscenter, uddrag af hjemmesiden (meditationsråd): <a href="https://www.tilogaard.dk/html/meditationsrad_af_gendjyn_rinpotje.html">https://www.tilogaard.dk/html/meditationsrad_af_gendjyn_rinpotje.html</a></p> <p>Mandala</p> <p>Marie Kronquist er buddhist (kort dokumentarvideo: <a href="https://heartbeats.dk/video/minidoks-marie-kronquist-er-buddhist-hvis-vi-ikke-har-opmærksomhed-paa-vores-indre-saa-kommer-vi-ikke-nogen-vegne/">https://heartbeats.dk/video/minidoks-marie-kronquist-er-buddhist-hvis-vi-ikke-har-opmærksomhed-paa-vores-indre-saa-kommer-vi-ikke-nogen-vegne/</a>)</p> <p>Buddhisme i Vesten (hele afsnittet): <a href="https://buddhisme.systime.dk/?id=144">https://buddhisme.systime.dk/?id=144</a></p> <p>Dokumentar: Kristian Leth: den 2. dimension om buddhismen: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/den-2-dimension_165780">https://www.dr.dk/drtv/se/den-2-dimension_165780</a></p> <p>Om buddhisme og mindfulness: Bikshuni Thubten Choedron: At komme i kontakt med sig selv, <a href="https://buddhisme.systime.dk/?id=184#c449">https://buddhisme.systime.dk/?id=184#c449</a></p> <p>Yon Kabat-Zinn: Hvad er mindfulness... <a href="https://lundyoga.dk/mindfulness/">https://lundyoga.dk/mindfulness/</a></p> <p>Johs. H. Christensen: "Reinkarnation og trosbekendelse" uddrag af bogen "De vilde ånders trop", 1992</p> <p>Tim Jensen: Hvad har buddhisme og kristendom tilfælles?", Kristeligt dagblad/ religion.dk 5.marts, 2004</p> <p>Supplerende perspektiveringstekst: Rasmus Fahrenndorf: "Tvivlsom forskning ligger bag udbredelsen af mindfulness", Kristeligt Dagblad, 17.3.2019; <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/kritik-mindfulness-udbredes-paa-baggrund-af-tvivlsom-forskning">https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/kritik-mindfulness-udbredes-paa-baggrund-af-tvivlsom-forskning</a></p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer,