

Kvalitetssystem på Thy-Mors HF & VUC

Thy-Mors HF & VUC's kvalitetssikringssystem bygger på skolens værdigrundlag:

- Vi tager altid udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger, drømme og mål.
- Vi giver plads til, at den enkelte, gennem aktiv deltagelse, får mulighed for at tilegne sig faglige kompetencer og dannes gennem mødet med skolen og verden.
- Vi er en certificeret grøn skole, som ønsker at bidrage til en øget klimabevidsthed og fremme en bæredygtig udvikling.

Strategi for evaluering af undervisningen og af den enkelte elev/kursist

For at kunne indfri skolens visioner, mission og værdigrundlag arbejdes der systematisk med evaluering på mange niveauer i organisationen: elev/kursist-, klasse-, team-, medarbejder-, ledelse- og organisationsniveau.

Alle skolens personalegrupper arbejder således kontinuerligt med faglig kvalitetssikring gennem løbende evalueringer og refleksioner over egen praksis med henblik på løbende udvikling af skolens kerneopgave.

Evaluering af undervisningen

HF- og AVU -bekendtgørelserne fordrer en udarbejdelse af en evalueringsstrategi. Evalueringsstrategien skal sikre, at evaluering finder sted på de før omtalte niveauer.

Thy-Mors HF & VUC tilstræber at mål, strategier og tiltag i forhold til udvikling af kvaliteten i undervisningen tænkes på tværs af de uddannelsesspecifikke forhold og rammer, der er på skolens forskellige uddannelser. Det prioriteres således, at der arbejdes med fælles faglige og pædagogiske indsatsområder for alle lærere.

Evalueringsstrategien skal bidrage med at opfylde såvel nationale uddannelsespolitiske mål som skolens egne mål.

Den enkelte lærer/lærerteamet er nøglepersoner i kvalitetsarbejdet. Det gælder både i forhold til den enkelte elev/kursist, undervisningen i faget, tværfaglige forløb og opfyldelsen af studieplan og studiekompetencemål.

Årshjul for evalueringer

En gang årligt evalueres undervisningen i fagene med brug af et standardspørgeskema. En gang årligt gennemføres elev/kursisttrivselsundersøgelser (ETU) på hf2.

Evalueringerne drøftes på teammøder. Ledelsen indkalder 2 gange årligt til møder med klasseteam.

De enkelte evalueringer bruges af holdets lærere og elever/kursister i den fortsatte planlægning af kommende forløb.

På grundlag af selvevalueringerne udarbejder skolen årligt en skriftlig opfølgingsplan. Opfølgingsplanen indeholder oplysninger om ændringsbehov og løsningsforslag samt en plan for, hvordan handlingerne iværksættes og evalueres.

Pædagogiske indsatsområder i 2019 til 2023

- Digital dannelse
- Bæredygtighed og verdensmålene

Eksterne krav til kvalitetssikring

- [AVU-loven](#)
- [HF-loven](#)
- [Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser](#)
- [Bekendtgørelse om gymnasial supplering \(GS-bekendtgørelsen\)](#)
- [Bekendtgørelse om almen voksenuddannelse \(avu-bekendtgørelsen\)](#)
- [Bekendtgørelse om kvalitetsudvikling og resultatvurdering indenfor de gymnasiale uddannelser](#)
- [Bekendtgørelse om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser](#)
- [Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v.](#)
- [Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#)

EH/april 2021